



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
ul. Fredry 10, 61-701 Poznań

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **analitika medyczna**

1. Poziom/y studiów: **jednolite studia magisterskie, poziom 7**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
nauki farmaceutyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki farmaceutyczne	153	60%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	102	40%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się zawarte są w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Edmund Grześkowiak	Prof. zw. dr hab. n. farm.; Dziekan WF
Anna Jelińska	Prof. zw. dr hab. n. farm.; Prodziekan WF
Violetta Krajka-Kuźniak	Dr hab. n. farm.; Prodziekan WF
Beata Słomińska	Mgr; Kierownik Dziekanatu WF

Spis treści

Prezentacja uczelni	5
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	32
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	42
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	50
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	56
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	67
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	77
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	81
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	89
Część III. Załączniki	91
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	91
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	97

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (dalej UMP) jest uczelnią publiczną, działającą na podstawie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r., zwanej „Konstytucją dla Nauki”. W jej wyniku, Senat UMP uchwalił w dniu 20 marca 2019 r. statut, na mocy którego organami Uczelni są: Rada Uczelni, Senat oraz Rektor. Ponadto z dniem 1 października 2019 r. rozpoczęły funkcjonowanie nowe organy oraz jednostki, m. in. Zarząd Uczelni, cztery wydziały - Wydział Lekarski, Wydział Medyczny, Wydział Farmaceutyczny i Wydział Nauk o Zdrowiu, trzy kolegia nauk - nauk medycznych, nauk farmaceutycznych oraz nauk o zdrowiu, kierowane przez kanclerzy, a także Szkoła Doktorska UMP. Zgodnie ze Statutem Uczelni, § 36, u. 3, zadaniem wydziału jest: 1) organizacja działalności dydaktyczno-wychowawczej na określonych kierunkach studiów; 2) przedstawianie senatowi opinii do wniosków o nadanie stopnia doktora, w określonej dziedzinie, dyscyplinie; 3) prowadzenie postępowań nostryfikacyjnych w zakresie wskazanym przez rektora; 4) prowadzenie okresowych ocen pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych; 5) organizowanie uroczystości akademickich wymienionych w § 10 ust. 1 pkt 2, 3, 5 i 6.

UMP oraz Wydział Farmaceutyczny (dalej WF) obchodził w 2019 roku 100-lecie istnienia oraz 40-lecie nauczania na kierunku analityka medyczna. Powołanie do życia w 1919 r. Uniwersytetu Poznańskiego (dalej UP) otworzyło możliwości dla rozwoju akademickiej medycyny i farmacji w Poznaniu. Aktualnie, w ramach WF działają: 17 katedr i 5 pracowni o profilu naukowo-badawczym oraz 1 laboratorium. WF prowadzi kształcenie w języku polskim na kierunkach farmacja (jednolite studia magisterskie), analityka medyczna (jednolite studia magisterskie), analityka kryminalistyczna i sądowa (studia I stopnia), inżynieria farmaceutyczna (studia I stopnia), kosmetologia (studia I i II stopnia) oraz w języku angielskim na kierunku PharmD. Na WF prowadzone jest także szkolenie podyplomowe w zakresie farmacji aptecznej, klinicznej i szpitalnej, szkolenie specjalizacyjne dla diagnostów laboratoryjnych w zakresie laboratoryjnej diagnostyki medycznej oraz studia podyplomowe z zakresu analityki medycznej, dietetyki i poradnictwa żywieniowego oraz ziół w profilaktyce i terapii.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku analityka medyczna jest ściśle związana ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2013-2020 (Uchwała nr 24/2013 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 27 marca 2013 roku; *Załącznik 1.1*) oraz Aktualizacją Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2018-2020 (Uchwała nr 156/2018 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 20 czerwca 2018 roku; *Załącznik 1.2*). Zasadniczą misją UMP jest odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz dbałość o stan zdrowia mieszkańców Poznania, Wielkopolski i całego kraju.

W zakresie badań naukowych, swoją misję UMP spełnia poprzez:

- prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie światowym,
- poszerzanie i wytyczanie nowych kierunków i pól badawczych,
- współpracę i wymianę doświadczeń z partnerami krajowymi i zagranicznymi,
- przestrzeganie zasad dobrej praktyki klinicznej i farmaceutycznej oraz wolności badań naukowych.

W zakresie kształcenia kadr medycznych misja UMP polega na :

- edukacji kładącej nacisk na efekty kształcenia,
- przygotowaniu do pracy zawodowej na najwyższym poziomie specjalistów medycznych ze wszystkich obszarów zdrowia,
- otwarciu się na potrzeby edukacyjne studentów nie tylko Europy, ale całego świata bez względu na rasę, narodowość i wyznanie,
- trosce o stworzenie studentom i doktorantom możliwości nie tylko edukacji, ale również uczestniczenia w życiu naukowym, kulturalnym oraz wymianie międzynarodowej Uniwersytetu,
- przekazaniu studentom umiejętności samodzielnego myślenia, swobody dyskusji, a przede wszystkim poszanowania takich wartości jak humanizm i godność człowieka,
- konsultowaniu swojej oferty edukacyjnej z szeroko pojętym otoczeniem społecznym – mieszkańcami regionu, władzami oraz podmiotami społecznymi i gospodarczymi.

W zakresie dbałości o stan zdrowia mieszkańców UMP pełni swoją misję poprzez:

- współpracę i współuczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju,
- rozwijanie wysokospecjalistycznej działalności diagnostyczno-leczniczej w szpitalach klinicznych, które stanowią bazę dydaktyczną do kształcenia na poziomie przeddyplomowym i podyplomowym,
- wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii medycznych służących terapii i rehabilitacji.

Wydział Farmaceutyczny (dalej WF) jest jednym z czterech wydziałów UMP kształcących studentów w języku polskim na kierunkach farmacja (jednolite studia magisterskie), analityka medyczna (jednolite studia magisterskie), kosmetologia (studia I i II stopnia), analityka kryminalistyczna i sądowa (studia I stopnia), inżynieria farmaceutyczna (studia I stopnia) oraz w języku angielskim na kierunku PharmD. Misja (*Załącznik 1.3*) i Strategia działania

(Załącznik 1.4) WF są zbieżne z Misją i Strategią Rozwoju UMP. Wyznaczone do realizacji cele WF zostały podzielone na trzy obszary tematyczne: dydaktyczny, naukowy i organizacyjny. W każdym z nich wskazano priorytetowe zadania o charakterze strategicznym oraz szczegółowe cele operacyjne, dla których przedstawiono zamierzony sposób osiągania tych celów oraz spodziewane efekty ich osiągnięcia. Wśród celów strategicznych na czoło wysuwają się trzy zadania. Pierwsze z nich związane jest z systematycznym podnoszeniem jakości kształcenia na wszystkich stopniach i we wszystkich formach kształcenia, poprzez rozwój i aktywizację odpowiednich struktur. Drugie dotyczy dążenia do znaczącego podwyższenia jakości i stopnia umiędzynarodowienia dobrze zarządzanych i właściwie finansowanych badań naukowych. Trzecim zadaniem priorytetowym jest poprawa bazy lokalowej Wydziału. Szansę dla Wydziału stanowi możliwość kontynuowania i dalszego rozwoju bardzo szerokiej współpracy z licznymi podmiotami otoczenia zewnętrznego, reprezentowanego przez interesariuszy zewnętrznych, którzy od dawna współuczestniczą w tworzeniu wizerunku WF oraz biorą udział w opracowaniu założeń programowych, wpływając w znaczący sposób na ostateczny kształt sylwetki absolwenta. Systematyczne kontakty z diagnostami laboratoryjnymi z laboratoriów publicznych i niepublicznych, Wojewódzkim konsultantem ds. diagnostyki laboratoryjnej, Krajową Izbą Diagnostów Laboratoryjnych, Poznańskim Polskim Towarzystwem Diagnostyki Laboratoryjnej, z aptekarzami, z Wielkopolską Okręgową Izbą Aptekarską, przedstawicielami przemysłu farmaceutycznego, kosmetycznego i pokrewnych, kosmetologami oraz urzędnikami instytucji administrujących systemem ochrony zdrowia, przyczyniają się w dużej mierze do rozszerzenia obszaru prowadzonych badań naukowych i możliwej modyfikacji ich zakresu, zgodnie ze zmieniającym się zapotrzebowaniem ze strony tych instytucji. Zbudowane na solidnym fundamencie tradycji dobre relacje z licznymi interesariuszami zewnętrznymi owocują wspólnym podejmowaniem odpowiedzialności za profil prowadzonej oferty edukacyjnej i badawczej oraz kształtowaniem najwyższej jakości kształcenia.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że po blisko 70 latach oczekiwań społeczności WF, w bieżącym roku akademickim, rozpoczęto w kampusie uniwersyteckim budowę Collegium Pharmaceuticum wraz Centrum Innowacyjnych Technologii Farmaceutycznych. Będzie to unikalny w skali Polski obiekt, zapewniający nie tylko najwyższe standardy dla prowadzenia dydaktyki, ale przede wszystkim łączący działania nauki z praktyką przemysłu farmaceutycznego, medycznego i kosmetycznego. Szczegółowy opis przedsięwzięcia zamieszczono w Kryterium 5.

Celem zapewnienia doskonalenia jakości kształcenia, w strukturach UMP, jak i WF, zgodnie z Uchwałą nr 1/2008 Senatu UMP z dnia 30 stycznia 2008 roku, działa Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (Załącznik 1.5). Wydziałowy Zespół do Spraw Jakości Kształcenia został powołany decyzją Dziekana z dnia 18 maja 2007 roku (Załącznik 1.6). Obecnie Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej WZDZJK) na WF wchodzi w skład Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Struktura i zadania WZDZJK zostały wypracowane w oparciu o:

- Zarządzenie nr 95/19 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 12 listopada 2019 roku w sprawie ustalenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia + Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 95/19 (Załącznik 1.7 i 1.8).
- Uchwałę nr 182/16 Senatu Uniwersytetu Medycznego z 30 listopada 2016 r. (Załącznik 1.9)
- Zarządzenie nr 14/15 Rektora Uniwersytetu Medycznego z 19 lutego 2015 r. (Załącznik 1.10).

Główne cele WZDZJK to:

- stymulowanie doskonalenia jakości kształcenia,
- systematyczne podnoszenie rangi pracy dydaktycznej,
- gromadzenie i upowszechnianie wiarygodnych informacji na temat jakości kształcenia i poziomu wykształcenia absolwentów,
- współpraca z Samorządem Studenckim w zakresie jakości kształcenia.

WF przywiązuje szczególną wagę do kształcenia na kierunku analityka medyczna, którego koncepcja i program kształcenia dla studentów z naboru 2019/2020 opiera się na standardach kształcenia określonych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573; *Załącznik 1.11*) oraz dla naborów przed 2019 r. określonych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 24 sierpnia 2016 w sprawie standardów kształcenia na kierunku analityka medyczna/medycyna laboratoryjna (Dz.U. 2016 poz. 1434; *Załącznik 1.12*).

Program kształcenia na kierunku analityka medyczna jest powiązany z realizowanymi na WF badaniami naukowymi, co potwierdza ogólnoakademicki profil kierunku.

Realizacja programu studiów umożliwia absolwentowi kierunku analityka medycznego uzyskanie prawa wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego i podjęcie pracy nie tylko w publicznych i niepublicznych medycznych laboratoriach diagnostycznych, ale także w jednostkach naukowych i w uczelniach wyższych oraz jako osoby wykwalifikowane w urzędach i instytucjach państwowych bądź samorządowych działających w zakresie szeroko rozumianej ochrony zdrowia. Szeroka działalność naukowa studenckich kół naukowych oraz realizacja prac magisterskich o charakterze eksperymentalnym, opartych na prowadzonych na WF badaniach naukowych, gwarantuje także przygotowanie absolwentów do podejmowania pracy w jednostkach naukowo-badawczych. Absolwenci zainteresowani rozwojem naukowym mają możliwość kontynuowania kształcenia w utworzonej w 2019 roku Szkole Doktorskiej.

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku analityka medyczna jest oparty na standardach kształcenia dla tego kierunku studiów. Program oraz plan studiów na rok akademicki 2019/2020 został zatwierdzony Uchwałą nr 134/2019 Senatu UMP z dnia 25 września 2019 r. w sprawie ustalenia ramowego planu studiów dla kierunków: farmacja; analityka medyczna; kosmetologia studia pierwszego i drugiego stopnia; analityka kryminalistyczna i sądowa studia pierwszego stopnia; inżynieria farmaceutyczna studia pierwszego stopnia (**Załącznik nr 2 Wykaz materiałów uzupełniających, cz. I, p. 1 i p. 3**).

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku analityka medyczna uwzględnione zostały potrzeby zmieniającego się rynku pracy oraz powiązane z tym oczekiwania wobec diagnosty laboratoryjnego. W kształceniu studentów z naboru 2019/2020 położono bardzo duży nacisk na efekty uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy z pacjentem, czy przygotowującej do pracy w zespole terapeutycznym. Efektem końcowym takiego podejścia będzie możliwość zapewnienia bezpiecznej i skutecznej strategii diagnostycznej oraz odpowiednie przygotowanie do prowadzenia działalności badawczej. WF przygotowuje studentów do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych i w konsekwencji, wydłużania się życia ludzkiego, co z kolei wiąże się z nowymi wyzwaniami w zakresie zapewnienia właściwego procesu diagnostyczno-terapeutycznego pacjentom z chorobami cywilizacyjnymi oraz pacjentom w wieku podeszłym.

W związku z wprowadzeniem standardów kształcenia dla kierunku analityka medyczna określonych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1573) oraz z dnia 24 sierpnia 2016 (Dz.U. 2016 poz. 1434), przeprowadzono szereg zmian w programie kształcenia dla tego kierunku. Wprowadzono nowe przedmioty dla II roku: diagnostykę molekularną, edukację zdrowotną i prewencję, a dla IV roku: bromatologię, badania laboratoryjne w POCT, cytofizjologię, mikologię oraz diagnostykę zatruc. Dodatkowo dla V roku: propedeutykę medycyny sądowej, diagnostykę stanów nagłych, propedeutykę położnictwa oraz nowoczesne metody diagnostyki laboratoryjnej, współpraca w interdyscyplinarnym zespole medycznym w warunkach symulacyjnych. Celem dobrego przygotowania studentów kierunku analityka medyczna do podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych medycznych laboratoriach, wprowadzono dodatkowe zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych: praktyczną naukę zawodu z biochemii klinicznej, praktyczną naukę zawodu z chemii klinicznej, praktyczną naukę zawodu z diagnostyki mikrobiologicznej, praktyczną naukę zawodu z serologii grup krwi i transfuzjologii, praktyczną naukę zawodu z hematologii laboratoryjnej, praktyczną naukę zawodu z diagnostyki laboratoryjnej. Zwiększono liczbę godzin z przedmiotu praktyczna nauka zawodu oraz dokonano przesunięć przedmiotów na inne lata studiów, o co wnioskowali studenci i prowadzący, np. w przypadku histologii, biochemii czy patofizjologii.

Inne wprowadzone zmiany programowe wynikały z konieczności zrównoważenia liczby godzin na danym roku studiów i dotyczą farmakologii oraz immunopatologii z immunodiagnostyką, które przeniesiono z IV na III rok. W odpowiedzi na prośbę studentów dokonano zmiany w ramach praktyk zawodowych poprzez wprowadzenie praktyk po II roku w wymiarze 120 h, po III roku w wymiarze 180 h oraz 180 h po IV roku studiów. Wszystkie te działania mają na celu dostosowanie nabywanych w czasie studiów efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności do przyszłej pracy zawodowej, na zmieniającym się rynku pracy. Godnym podkreślenia jest fakt, że nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia w zakresie w/w przedmiotów posiadają specjalizacje (z zakresu analityki klinicznej I°, analityki klinicznej II°, diagnostyki laboratoryjnej II°, cytomorfologii medycznej, mikrobiologii I°, mikrobiologii medycznej, laboratoryjnej diagnostyki medycznej, laboratoryjnej hematologii medycznej, laboratoryjnej immunologii medycznej, laboratoryjnej toksykologii medycznej, laboratoryjnej transfuzjologii medycznej, laboratoryjnej genetyki medycznej) lub ukończyli studia podyplomowe. Szeroka jest także oferta 41 zajęć fakultatywnych, które są dostosowane do danego roku studiów (Załącznik 1.13).

Program i plany studiów są monitorowane i podlegają ocenie zarówno przez studentów, jak również przez absolwentów i interesariuszy zewnętrznych oraz pracodawców. Ważną rolę odgrywają także wyniki i wnioski uzyskane z monitorowania karier absolwentów oraz ankiety wypełniane przez studentów po zakończeniu kursu każdego przedmiotu i po zakończeniu praktyk zawodowych.

Kształcenie, zarówno na kierunku analityka medyczna jak i farmacja, jest ściśle związane z działalnością naukową prowadzoną na WF UMP w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Poniżej podano główne kierunki badań prowadzonych na WF:

- synteza oraz ocena właściwości fizykochemicznych substancji o potencjalnej aktywności biologicznej,
- analiza rentgenostrukturalna otrzymywanych związków,
- badania mechanizmu działania leków i substancji o aktywności biologicznej metodami *in vivo* i *in vitro*,
- poszukiwanie biomarkerów chorób cywilizacyjnych,
- komórkowe i molekularne mechanizmy kancerogenezy,

- epigenetyka w diagnostyce, profilaktyce i terapii nowotworów,
- stres oksydacyjny i oksydacyjne uszkodzenia DNA,
- mechanizmy chemoprewencji, szczególnie z wykorzystaniem naturalnych składników,
- badania oporności komórek nowotworowych na leki,
- diagnostyka i leczenie ostrych zatrueć lekami, alkoholami i substancjami psychoaktywnymi,
- modele alternatywne w badaniach związków o działaniu przeciwnowotworowym,
- terapia fotodynamiczna,
- badania dynamiki molekularnej jako metoda poszukiwania sposobu zwiększenia stabilności fizykochemicznej substancji leczniczych,
- badania trwałości substancji i produktów leczniczych w fazie stałej i w roztworach wodnych oraz trwałości radiochemicznej,
- badania form krystalicznych oraz rozproszeń amorficznych substancji o aktywności biologicznej,
- badania kompatybilności leków z mieszaninami do żywienia pozajelitowego,
- badania nowych układów dostarczania leków,
- analiza fitochemiczna i badania właściwości biologicznych gatunków roślin, które mogą stanowić źródło nowych leków i kosmetyków,
- analiza kosztów leczenia chorób, zastosowanie telemedycyny w ochronie zdrowia w Polsce i UE,
- badanie wybranych właściwości chemicznych, mechanicznych i biokompatybilności nanokompozytów tytanu i jego modyfikacji w warunkach *in vitro*,
- badania farmakokinetyki leków, populacyjne modele farmakokinetyczne,
- terapeutyczne monitorowanie leków,
- populacyjne modelowanie leków stosowanych w anestezjologii oraz na oddziałach intensywnej terapii,
- chronofarmakokinetyka leków przeciwbólowych,
- farmakoterapia i dawkowanie leków u niemowląt i dzieci,
- kultury *in vitro* roślin leczniczych, zwiększanie biosyntezy i akumulacji wybranych związków czynnych, analiza aktywności,
- opracowanie receptury i technologii wytwarzania wybranych postaci leku, charakterystyka fizykochemiczna i ocena trwałości
- biofarmaceutyczna ocena postaci leku,
- badania preformulacyjne substancji aktywnych i rozwijanie postaci leku,
- badania związane z fachowym doradztwem w aptece,
- żywieniowe uwarunkowania występowania chorób cywilizacyjnych,
- wpływ procesu technologicznego na wartość potencjału antyoksydacyjnego produktów spożywczych,
- czynniki zjadliwości drobnoustrojów i ich znaczenie w patogenezie chorób zakaźnych,
- biofilm i jego znaczenie w medycynie i w farmacji,
- charakterystyka wybranych mikrobiomów człowieka,
- identyfikacja czynników genetycznych związanych z etiologią wieloczynnikowych chorób narządu wzroku,
- molekularne podstawy letalnych chorób rozwojowych płuc u noworodków,
- wpływ różnych metod farmakoterapii cukrzycy na czynniki i mechanizmy aterogenezy,
- badania aktywności cytostatycznej leków i substancji aktywnych,
- znaczenie czynników immunologicznych i metabolicznych w działaniu wybranych leków przeciwdepresyjnych i przeciwpsychotycznych,

- badania mechanizmów działania wybranych leków i substancji w eksperymentalnych modelach alkoholizmu,
- kokryształy substancji aktywnych biologicznie,
- struktury krystaliczne związków aktywnych biologicznie (polimorfizm, formy solwatowe i przejścia fazowe).

WF posiada kategorię naukową A. Dorobek naukowy pracowników WF w latach 2014-2019 obejmuje współautorstwo lub autorstwo 890 prac opublikowanych w czasopismach z listy filadelfijskiej, o łącznej liczbie punktów IF = 2166,5, co odpowiada 32095,0 punktom MNiSW, z czego 183 prace zostały opublikowane jako polski artykuł w czasopiśmie (IF = 191,943; 3915,0 punktów MNiSW, a 707 prac to zagraniczne artykuły w czasopiśmie (IF = 1974,5; 28180,0 punktów MNiSW).

W chwili obecnej na WF UMP zatrudnionych jest w pełnym wymiarze czasu pracy:

- 16 pracowników posiadających tytuł naukowy profesora, w tym 8 profesora zwyczajnego,
- 31 pracowników ze stopniem doktora habilitowanego,
- 78 pracowników ze stopniem doktora,
- 20 pracowników z tytuł magistra,

oraz w niepełnym wymiarze czasu pracy:

- 3 pracowników posiadających tytuł profesora, w tym 2 profesora zwyczajnego,
- 1 pracownik ze stopniem doktora habilitowanego,
- 12 pracowników ze stopniem doktora,
- 8 pracowników z tytuł magistra/lekarza.

Pracownicy WF w latach 2014-2019 realizowali 51 grantów zewnętrznych z NCN (48; PRELUDIUM - 11, OPUS - 11; SONATA – 10, MINIATURA - 16), NCBiR (2; INNOMED, PŁYNNIA BIOPSJA) oraz MNiSW (1; DIAMENTOWY GRANT), o łącznej kwocie dofinansowania 28 460 991,00 zł; *Załącznik 1.14*).

Ponadto, UMP jest beneficjentem 7 projektów realizowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz 1 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego, które wspomagają infrastrukturę, naukę i kształcenie na WF:

- „Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie NanoBioTech” w ramach działania 3.2 Studia doktoranckie współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i wdrażany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020; nr POWR.03.02.00-00-I011/16 Wartość projektu: 2 549 895,00 zł (UMP Partner nr: 507 322,50 zł), Termin realizacji: 1.04.2018 – 31.12.2022.
- „Uniwersytet z Misją - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, nr: POWR.03.05.00-00-z068/18, Wartość projektu: 11 018 437,01 zł; Termin realizacji: 1.09.2019-31.08.2023.
- „Studiujesz? Pracuj! Wzmocnienie kompetencji zawodowych studentów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i wdrażany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020; nr POWR.03.01.00-00-S050/17. Wartość projektu: 2 238 150,70 zł. Termin realizacji: 1.11.2017-31.10.2019.

- „Mały Medyk UMP” – program uniwersytetu dziecięcego dla dzieci w ramach działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i wdrażany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020; nr POWR.03.01.00-IP.08-00-UMO/17, Wartość projektu: 473 384,13 zł Termin realizacji: 1.08.2018-30.06.2020.
- „Kształcenie, kompetencje, komunikacja i konkurencyjność – cztery filary rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, nr: POWR.03.05.00-00-Z084/17, Wartość projektu: 11 186 564,40 zł; Termin realizacji: 1.10.2018-30.09.2022.
- „MEDI+: Centrum Doskonalenia Kompetencji Uniwersytetu im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, Wartość projektu: 1 847 087,04 zł, Termin realizacji: 1.11.2016-31.10.2018.
- „Wzmocnienie kompetencji zawodowych studentów kierunku Farmacja Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2014 Wartość projektu: 838 728,00 PLN; Termin Realizacji: 01.10.2014-30.09.
- „Budowa i Wyposażenie Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach działania 1.1 Wsparcie infrastruktury B+R w sektorze nauki Wielkopolski, realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020, Nr RPWP.01.01.00-30-0002/17, Wartość projektu: 33 210 000,00 zł; Termin realizacji: 1.09.2018-30.04.2020.

Wyrazem uznania dla osiągnięć naukowych pracowników, doktorantów i studentów WF są uzyskane nagrody (*Załącznik 1.15*), w tym m.in.:

- Nagroda Ministra Zdrowia
- Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Stypendium MNiSW dla wybitnych młodych naukowców
- Stypendium MNiSW dla doktorantów
- Nagrody KIDL i PTDL
- Stypendium i nagroda Polpharmy.

W badaniach naukowych mogą uczestniczyć także studenci poprzez:

- realizację prac magisterskich na WF lub w ramach unijnego programu ERASMUS/ERASMUS+,
- pracę w kołach naukowych.

Prace magisterskie realizowane są we wszystkich Jednostkach WF. Każdego roku najlepsze prace magisterskie prezentowane są na Wydziałowym Konkursie Prac Magisterskich. W bieżącym roku akademickim odbyła się 55 edycja tego konkursu. Praca, która zajmuje pierwsze miejsce w tej rywalizacji jest następnie prezentowana na Ogólnopolskim Konkursie Prac Magisterskich, organizowanym przez Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego. Dodatkowo prace studentów z kierunku analityka medyczna są

nagradzane przez KIDL i PTDL. Z kolei prace z zakresu historii analityki medycznej czy farmakoekonomiki są prezentowane na konkursach z tego zakresu, a nasi magistranci są laureatami głównych nagród. Wyniki badań uzyskanych w ramach działalności naukowej kół naukowych czy podczas wykonywania pracy magisterskiej są często publikowane.

Na UMP działa **145 kół naukowych, w tym 20 na WF**, które są skupione w ramach Studenckich Kół Naukowych (SKN). W ogólnouczelnianym rankingu SKN w roku akademickim 2018/2019, w pierwszej dziesiątce uplasowały się 4 koła naukowe działające w ramach WF. Tematyka prac naukowo-badawczych kół naukowych WF związana jest z tematyką realizowaną w poszczególnych jednostkach WF. Na finansowanie prac naukowych w latach 2014-2019 koła uzyskały w sumie 35 grantów, w tym 25 projektów w ramach Studenckich Badań Naukowych (SBN) oraz 1 projekt „Najlepsi z najlepszych! 3.0.” Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Ponadto, studenci zaangażowani byli w realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki (Sonata) oraz uczelniane projekty dla młodych naukowców. Efektem prowadzonych w latach 2014-2019 badań było 220 prac w formie wystąpień ustnych lub posterowych, prezentowanych na różnych konferencjach (łącznie 70 prac), w tym na konferencjach studenckich krajowych (40 prac) i międzynarodowych (30 prac) oraz regularnych konferencjach naukowych (150 prac), w tym krajowych (74 prace) i międzynarodowych (76 prac), które wielokrotnie były nagradzane.

W latach 2014–2019 powstało 130 publikacji, których studenci byli autorami lub współautorami, o sumarycznym współczynniku Impact Factor = 160,973 oraz punktacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 2790* (*uwzględnia nową punktację MNiSW od 2019 roku). Wiele z tych prac zostało opublikowanych w czasopismach o bardzo wysokim współczynniku oddziaływania, m.in. w *Journal of Colloid and Interface Science* (IF=5,091), *Talanta* (IF=4,244), *Dyes and Pigments* (IF=4,018), *Toxins* (IF=3,895), *Biomedicine & Pharmacotherapy* (IF=3,743) i innych.

Studenci wielokrotnie zostali laureatami konkursów za najlepsze wystąpienie ustne lub posterowe w trakcie konferencji krajowych (m.in. Spotkania Młodych z Nauką w Poznaniu, Spotkanie Młodzieży Licealnej i Studentów oraz konferencja „Farmacja w Przemysle”) oraz międzynarodowych (m.in. 17th, 18th 19th Congress of Young Medical Scientists oraz International Conference on Physical and Life Sciences). Byli również finalistami i laureatami Wydziałowego Konkursu Prac Magisterskich. Studenci WF wielokrotnie zostali beneficjentami nagród za dotychczasowe osiągnięcia, tj. Stypendium Rektora UMP dla najlepszych studentów, Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Zdrowia za wybitne osiągnięcia, Stypendia dla studentów Marszałka województwa wielkopolskiego, Nagrody oraz stypendia naukowe miasta Poznania.

Koło naukowe SKN „Chemia Leków” działające w latach 2014–2019 przy Katedrze i Zakładzie Chemii Farmaceutycznej, zostało laureatem w kategorii „Koło Roku 2015” i „Koło Roku 2016”, w Ogólnopolskim Konkursie Kół Naukowych „STRUNA”, organizowanym pod patronatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a jego opiekun uzyskał wyróżnienie w tym samym konkursie w kategorii „Opiekun Roku 2016”.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

1. Budowa Collegium Pharmaceuticum

Kompleks Collegium Pharmaceuticum będą stanowiły dwa oddzielne budynki o łącznej powierzchni prawie 10 tys. m², spełniające przede wszystkim funkcje dydaktyczne, a

pośród nich będzie zlokalizowane Centrum Innowacyjnych Technologii Farmaceutycznych o powierzchni prawie 3 tys. m². Szczegółowo zagadnienie to przedstawiono w Kryterium 5.

2. Rada Dydaktyczna

W UMP została powołana Rada Dydaktyczna, dla której regulamin został ustalony w Uchwale nr 123/2019 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 25 września 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Rady Dydaktycznej. Rada jest organem opiniodawczym w zakresie dydaktyki. Do zadań Rady należy rozpatrywanie i wydawanie opinii we wszelkich sprawach związanych z dydaktyką, w tym opiniowanie: 1) priorytetów rozwoju dydaktycznego Uczelni, 2) wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów, 3) form zajęć i liczby uczestniczących w nich studentów, 4) parytetu form zajęć na poszczególnych kierunkach, 5) programów dydaktycznych, 6) na wniosek Rektora – utworzenia etatu dydaktycznego profesora; a nadto: 7) sprawowanie nadzoru nad prawidłowym funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, 8) opiniowanie i przygotowywanie projektów uchwał dotyczących przepisów określających organizację i tok studiów, prawa i obowiązki studentów oraz słuchaczy, 9) opiniowanie wniosków do nagród dydaktycznych, 10) opracowanie projektu podziału środków na dydaktykę między wydziały, 11) opracowanie zasad podziału środków na dydaktykę pomiędzy poszczególne jednostki.

3. Uczelniane Centrum Aparaturowe

Celem realizacji badań naukowych na najwyższym poziomie naukowym, powstało Uczelniane Centrum Aparaturowe, w skład którego wchodzi: Pracownia hodowli komórkowej, Pracownia bioobrazowania, Pracownia biochemii, Pracownia kwasów nukleinowych, Pracownia białka, Pracownia mikrobiologii i Pracownia immunohistochemii. Ponadto, Centrum dysponuje zapleczem laboratoryjnym, w skład którego wchodzi: zmywalnia, sterylizatornia, pokój chłodnia, magazyny odczynników, szkła i plastików oraz biobank (magazynowanie w ciekłym azocie i zamrażarkach niskotemperaturowych).

Sposób i zasady prowadzenia badań w UCA określa Zarządzenie Nr 149/17 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 14 grudnia 2017 roku).

4. Powołanie jednostki ogólnouczelnianej Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia (CITK), którego głównym zadaniem jest wspomaganie Jednostek Uniwersytetu Medycznego w przeprowadzaniu egzaminów w formie elektronicznej, opracowywanie analiz przeprowadzonych egzaminów i testów, a także wprowadzanie standaryzacji pytań i egzaminów. W chwili obecnej trwają również prace nad wprowadzeniem e-learningu na Uczelni. CITK współpracuje z wieloma Katedrami oraz Jednostkami Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zasady dotyczące tworzenia programu i planów studiów oraz przygotowania dokumentacji są określone w Uchwale nr 41/2019 Senatu UMP z dnia 24 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Wytycznych w zakresie dostosowania, ustalania i tworzenia programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na rok akademicki 2019/2020 (*Załącznik 2.1 i 2.2.* - Załącznik do uchwały nr 41/2019 z dnia 24 kwietnia 2019 r.).

Wydział Farmaceutyczny UMP prowadzi kształcenie na kierunku analityka medyczna w formie jednolitych studiów magisterskich, które trwają 10 semestrów i którym przypisano 300 punktów ECTS. W bieżącym roku akademickim nabór na studia w trybie niestacjonarnym nie zakończył się przyjęciem kandydatów, z uwagi na zbyt małą liczbę kandydatów spełniających kryteria przyjęcia. Na studiach niestacjonarnych realizowane są takie same efekty kształcenia jak na studiach stacjonarnych. Kształcenie studentów na kierunku analityka medyczna jest zgodne z Regulaminem Studiów UMP oraz zatwierdzonym przez Senat UMP programem i planem studiów.

2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia

Program i plan studiów w cyklu kształcenia z naboru w roku akademickim 2019/2020 został zatwierdzony Uchwałą nr 134/2019 Senatu UMP z dnia 25 września 2019 r. w sprawie ustalenia ramowego planu studiów dla kierunków: farmacja (jednolite studia magisterskie); analityka medyczna (jednolite studia magisterskie); kosmetologia (studia pierwszego i drugiego stopnia); analityka kryminalistyczna i sądowa (studia pierwszego stopnia); inżynieria farmaceutyczna (studia pierwszego stopnia) (**Załącznik nr 2, Wykaz materiałów uzupełniających, cz. I, p. 1 i p. 3**).

Kierunek analityka medyczna na UMP jest kierunkiem studiów o profilu ogólnoakademickim. Istotnym celem kształcenia na kierunku analityka medyczna, które kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra po zdaniu egzaminu dyplomowego i obronie pracy dyplomowej, jest zapewnienie absolwentom wiedzy i umiejętności, a w konsekwencji właściwych kwalifikacji zawodowych, prowadzących do uzyskania prawa wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego oraz przygotowanie do dalszego zdobywania wiedzy i umiejętności w ramach kształcenia się przez całe życie zawodowe. Realizowany program kształcenia na kierunku analityka medyczna spełnia wymagania zawarte w standardach, zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia, przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573; *Załącznik 1.11*), które odnoszą się do kluczowych treści kształcenia, rodzaju i liczby godzin praktyk zawodowych, przygotowania w zakresie znajomości języków obcych, a także liczby godzin i czasu trwania kształcenia.

Zgodnie z w/w wytycznymi, program studiów na kierunku analityka medyczna obejmuje ogółem 4905 h, którym przypisano 300 punktów ECTS, w tym 2 moduły treści podstawowych: A. Nauki biologiczno-medyczne (615 h) i B. Nauki chemiczne i elementy statystyki (420 h), którym łącznie przypisano 76 punktów ECTS. Kolejne moduły obejmują: C. Nauki behawioralne i społeczne (285 h), D. Nauki kliniczne oraz prawne i organizacyjne aspekty medycyny laboratoryjnej (330 h), E. Naukowe aspekty medycyny laboratoryjnej (705

h) i F. Praktyczne aspekty medycyny laboratoryjnej (1155 h), G. Metodologia badań naukowych (450 h), którym łącznie przypisano 185 punktów ECTS, w tym 25 w grupie zajęć G. Praktyki zawodowe obejmują 600 h, którym przypisano 20 punktów ECTS. 510 h zajęć (30 punktów ECTS) są realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (19 pkt ECTS). Praktyki zawodowe obejmują łącznie 600 h, z czego 120 h po II roku, 120 h po III roku oraz po IV roku 180 h, którym łącznie przypisano 15 z 20 punktów ECTS w publicznych i niepublicznych laboratoriach diagnostycznych. Dodatkowo, zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia określonymi w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1573) na V roku studiów 120 h będzie realizowane w oparciu o infrastrukturę uczelni lub podmiotów wykonujących działalność leczniczą.

Wszystkie w/w praktyki realizowane na kierunku analityka medyczna WF UMP mają opracowany program i regulamin zatwierdzony przez Radę Wydziału, a także sylabus, w którym szczegółowo określono efekty uczenia się i metody ich weryfikacji (*Załączniki 2.3-2.8*). W danym roku akademickim Dziekan powołuje kierownika praktyk oraz opiekunów praktyk na poszczególnych kierunkach. Wydział za pośrednictwem kierownika praktyk kieruje studentów do miejsca ich realizacji. Kierownik praktyk przedstawia studentom zasady odbywania praktyki, warunki jej rozpoczęcia i zaliczenia. Za procedury związane z zawieraniem porozumień i opłaty odpowiada WF. Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje bezpośrednio opiekun praktyki z prawem wykonywania zawodu, tj. pracownik laboratorium oraz nauczyciel akademicki. Nauczyciel akademicki sprawuje opiekę nad wyznaczonymi studentami odbywającymi praktyki po II, III i IV roku studiów poprzez bezpośrednią, wyrwykową hospitację lub kontakt telefoniczny z opiekunem i/lub kierownikiem laboratorium. Studenci podczas praktyk prowadzą dziennik praktyk, który wraz z merytoryczną dyskusją na temat wykonania analiz i badań diagnostycznych oraz poprawności interpretacji wyników badań stanowi podstawę zaliczenia praktyki. W Dzienniku praktyk opiekun praktyki przedstawia także opinię o studencie. Po zakończeniu praktyki zawodowej po II, III i IV roku studiów, studenci wypełniają ankietę dotyczącą praktyk zawodowych, oceniającą przebieg praktyki.

Dodatkowy moduł określony jako inne stanowią: przysposobienie biblioteczne i elementy bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii, które na podstawie Zarządzenia Rektora prowadzone jest w trybie kształcenia na odległość (e-learning), w wymiarze 7 godzin. Wychowanie fizyczne, w wymiarze 60 h (bez punktów ECTS), jest przedmiotem obowiązkowym na pierwszym roku studiów.

W programie studiów uwzględniono zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych w liczbie 11 punktów ECTS, co odpowiada 165 h zajęć z przedmiotów: higiena i epidemiologia, historia medycyny i diagnostyki laboratoryjnej, kwalifikowana pierwsza pomoc, edukacja zdrowotna i prewencja, ochrona własności intelektualnej, psychologia i socjologia. Obowiązkowe nauczanie języka obcego odbywa się na I i II roku studiów. Kurs nauczania języka obcego obejmuje 120 h i odpowiada 6 punktom ECTS.

Dodatkowo, oferta kształcenia obejmuje przyporządkowane do poszczególnych lat studiów przedmioty fakultatywne, wybierane przez studentów przed rozpoczęciem roku akademickiego, w zależności od indywidualnych zainteresowań. Zapisy na przedmioty fakultatywne są prowadzone w systemie elektronicznym. Przedmioty fakultatywne odbywają się ramach 15 godzinnych zajęć w formie seminariów. W roku akademickim 2019/2020 dostępne są 41 kursy zajęć fakultatywnych (*Załącznik 1.13*):

- 13 dla studentów I roku
- 9 dla studentów II roku
- 9 dla studentów III roku
- 10 dla studentów IV roku.

Treści programowe realizowane na poszczególnych przedmiotach są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki farmaceutyczne i nauki medyczne, do której jest przyporządkowany kierunek analytika medyczna.

Studenci szczególnie uzdolnieni, będący członkami kadry narodowej, samodzielnie wychowujący dziecko, niepełnosprawni oraz w innych uzasadnionych przypadkach mogą otrzymać zgodę Dziekana na Indywidualną Organizację Studiów, realizowaną w formie Indywidualnego toku studiów, Indywidualnej organizacji zajęć lub Indywidualnego programu studiów. Indywidualny Tok Studiów jest formą kształcenia uzdolnionych i przodujących w nauce studentów i jest oparty na poszerzonym programie wybranej dyscypliny naukowej. Indywidualny program studiów dotyczy studentów wracających z programu Erasmus oraz studiujących w ramach wymiany studentów Mostum – program wymiany dla studentów uczelni medycznych.

Zgodnie z Uchwałą nr 86 Senatu UMP, na Wydziale Farmaceutycznym realizowane są następujące formy zajęć dydaktycznych: wykłady, seminaria i konwersatoria, w tym e-learningowe, ćwiczenia i lektoraty z języka obcego oraz zajęcia z wychowania fizycznego.

2.2. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się

Weryfikacja stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności odbywa się w trakcie prowadzonych zajęć dydaktycznych, praktyk zawodowych oraz w procesie dyplomowania.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są sprawdzane w formie pisemnej (pytania otwarte lub testy) lub ustnej, realizowane w formie sprawdzianów, kolokwii częściowych, testów jedno- i wielokrotnego wyboru, testów z pytaniami otwartymi, opisowymi, zadań rachunkowych, zadań praktycznych problemowych, raportów z ćwiczeń laboratoryjnych, prezentacji multimedialnych indywidualnych i grupowych, końcowego egzaminu teoretycznego i/lub praktycznego.

Sprawdzeniem osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności jest wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, zalecanej liczby analiz, podanej liczby leków recepturowych, raportów czy odpowiedzi ustnych. Umiejętności praktyczne są sprawdzane podczas egzaminów praktycznych z wybranych przedmiotów, podczas praktyk wakacyjnych oraz 6-miesięcznej praktyki zawodowej.

Procedury zaliczania przedmiotów i/lub egzaminów są podane w sylabusach poszczególnych przedmiotów i regulaminach ćwiczeń. Formą motywującą do pracy w czasie trwania całego kursu przedmiotu jest uwzględnianie w końcowej ocenie z egzaminu całorocznej pracy studenta, a więc oceny z aktywności i sprawdzianów z seminariów i ćwiczeń oraz oceny z egzaminu. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uczęszczanie na zajęcia oraz uzyskanie pozytywnych ocen z prac częściowych obejmujących program danego przedmiotu. W przypadku zajęć zaliczanych na podstawie ocen częściowych, studentowi przysługuje prawo dwukrotnego poprawiania każdej oceny niedostatecznej. Jeżeli student nie uzyska wymaganej w warunkach zaliczenia liczby ocen częściowych, ma prawo do zaliczenia sprawdzianu z całości materiału objętego zajęciami oraz ma prawo do jednokrotnego poprawiania tego sprawdzianu w przypadku jego niezaliczenia.

Proces dydaktyczny studiów na kierunku analytika medyczna kończy się wykonaniem pracy magisterskiej.

Zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2019/2020 prowadzone są zgodnie z Uchwałą nr 86/2019 Senatu UMP z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020 (*Załącznik 2.9*) i Uchwałą nr 138/2019 Senatu UMP z dnia 25 września 2019 roku w sprawie zmiany uchwały nr 86/2019 Senatu UMP z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020 (*Załącznik 2.10*). Na podstawie w/w Uchwały Senatu UMP, grupy administracyjne nie mogą być mniejsze niż 12 studentów. Dla zajęć stacjonarnych ustalono w jakich grupach prowadzone są poszczególne formy zajęć. Ćwiczenia mogą być zaliczone do jednej z sześciu kategorii.

Wybór formy i metody kształcenia jest dostosowany do treści przedmiotu i jego celem jest zapewnienie realizacji wszystkich efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. W procesie nauczania szczególną uwagę zwraca się na aktywizację studentów i możliwość osiągania założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności. Do metod takich zalicza się ćwiczenia laboratoryjne, pokazy, symulacje oraz metody aktywizujące problemowe – np. analiza przypadków, dyskusja. Jako metody podające stosowane są wykłady w formie prezentacji multimedialnych.

W procesie kształcenia stosowane są także platformy do nauczania na odległość, w ramach których studenci uzyskują dostęp do materiałów dydaktycznych, testów formujących i sprawdzających czy opisów zadań. Program i plan zajęć z podziałem na grupy dziekańskie i grupy do realizacji poszczególnych przedmiotów są podawane studentom dwa tygodnie przed rozpoczęciem roku akademickiego. Plan zajęć umożliwia studentom uczestniczenie we wszystkich zajęciach obowiązkowych oraz wybranych zajęciach fakultatywnych, z zachowaniem higieny nauczania.

Na podkreślenie zasługuje realizacja przedmiotów: praktyczna nauka zawodu z biochemii klinicznej, praktyczna nauka zawodu z chemii klinicznej, praktyczna nauka zawodu z diagnostyki mikrobiologicznej, praktyczna nauka zawodu z serologii grup krwi i transfuzjologii, praktyczna nauka zawodu z hematologii laboratoryjnej, praktyczna nauka zawodu z diagnostyki laboratoryjnej, w ramach których studenci na podstawie zdobytej wcześniej wiedzy i umiejętności przygotowują się do pracy w laboratorium.

Dla wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego bardzo istotne są także inne przedmioty, realizowane zarówno na IV, jak i na V roku studiów, takie jak nowoczesne metody w diagnostyce laboratoryjnej, badania laboratoryjne w POCT, dobra praktyka laboratoryjna, współpraca w zespole interdyscyplinarnym, w trakcie których studenci zapoznają się m.in. z najnowocześniejszym sprzętem oraz najnowszymi wytycznymi odnośnie wykonywania badań laboratoryjnych, pracy diagnosty laboratoryjnego i jego udziału w zespole terapeutycznym oraz zasadami funkcjonowania laboratorium w systemie zakładów opieki zdrowotnej.

Wiedza i umiejętności nabywane przez studentów podczas realizacji w/w przedmiotów gwarantują, że nasi studenci będą dobrze przygotowani do wykonywania zawodu w publicznych i niepublicznych medycznych laboratoriach diagnostycznych, w tym do pracy w zespole terapeutycznym.

W procesie kształcenia bardzo ważne jest także odpowiednie przygotowanie z zakresu prawa medycznego, organizacji medycznych laboratoriów oraz systemów jakości i akredytacji laboratoriów, w ramach których studenci zapoznają się z zagadnieniami wdrażania strategii diagnostycznej, szacowania kosztów postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i możliwościami systemu opieki zdrowotnej w tym zakresie.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) przedstawiono w **Załączniku cz. III, Tabela 3.**

Zatwierdzony harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

W procesie kształcenia studentów bardzo istotna jest także możliwość ich uczestniczenia w działalności:

- Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego,
- Studenckiego Towarzystwa Diagnostów Laboratoryjnych,
- Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji Oddział Poznań,
- Studenckiego Oddziału Międzynarodowego Stowarzyszenia Inżynierii Farmaceutycznej,
- Chóru UMP,
- Sekcji sportowych przy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego (dalej RUSS) jest organem uchwałodawczym Samorządu Studenckiego i reprezentantem studentów UMP, zarówno na jego terenie, jak i poza nim. Na RUSS spoczywa ogromna odpowiedzialność za stanowienie reprezentacji ponad 7 tysięcy studentów Uniwersytetu, studiujących w trybie polsko- i anglojęzycznym, stacjonarnym i niestacjonarnym. Przedstawiciele RUSS podejmują wiele inicjatyw na stałe wpisanych w kalendarz wydarzeń społeczności akademickiej. RUSS bierze czynny udział w życiu UMP, realizując działalność statutową taką jak:

- reprezentowanie RUSS w ważnych dla Uczelni uroczystościach (inauguracja roku akademickiego, dyplomatorium, immatrykulacja),
- praca w organach Uczelni (Senat, Kolegium Rektorskie, Kolegia Dziekańskie, Komisje Senackie ds. Dydaktyki, ds. Nauki, ds. Wydawnictw, ds. Współpracy z Zagranicą, ds. Organizacji i Rozwoju, ds. Finansów i Zaopatrzenia, Komisja Statutowa, Rada Biblioteczna, Komisja Dyscyplinarna dla studentów i doktorantów, Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla studentów i doktorantów, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Wyborcza, Uczelniany Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia, Wydziałowe Zespoły Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia, Uczelniana Komisja Stypendialna, Odwoławcza Komisja Stypendialna, Wydziałowe Komisje ds. programu Erasmus+, Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów).

Członkowie RUSS, w ramach prac w Radach Programowych, uczestniczą w dyskusji na temat kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Informacje RUSS są przekazywane poprzez oficjalną stronę internetową Rady, aktualizację gablot RSUU w budynkach Uczelni, publikacje ulotek informacyjnych, rozwieszanie plakatów, kontakt ze Starostami wszystkich wydziałów i kierunków, oficjalną stronę internetową Uczelni, konto RUSS na portalu społecznościowym Facebook oraz Instagram.

RUSS prowadzi także szeroką działalność kulturalną, rozrywkową, charytatywną i turystyczną.

Komisja RUSS ds. Kultury organizuje m.in. dzień adaptacyjny UMP, otrzęsiny, spotkania w chacie studenckiej Jagoda i Jagodowy Rajd Majowy, akcję Doktor Miś Dzieciom, Spotkanie Opłatkowe Organizacji Studenckich z Władzami Uczelni, Bal Medyka, Juwenalia, Kindernalia, Drzwi Otwarte UMP, obóz Łazy, Gry Miejskie, konkursy dla studentów.

W ramach kontaktów pozauczelnianych, RUSS uczestniczy w pracach Komisji Wyższego Szkolnictwa Medycznego Parlamentu Studentów RP, Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Porozumienia Samorządów Studenckich Uczelni Poznańskich oraz w zagranicznej wymianie studentów.

Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych (STDŁ)

Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych jest organizacją studencką działającą w UMP od 7 lat. Działalność polega na promowaniu kierunku analityka medyczna oraz zawodu diagnosty laboratoryjnego przez akcje profilaktyczne i wydarzenia ogólnopolskie m.in. Co licealista wie o laboratorium.

STDŁ bierze udział w Ogólnopolskich Debatach Studentów Analityki Medycznej połączonych z konferencjami. W 2018 roku zorganizowano XVII Ogólnopolską Debatę w Poznaniu. Członkowie STDŁ uczestniczą w Ogólnopolskich Symulacjach Diagnostycznych, testując swoje umiejętności diagnostyczne. W 2019 roku poznańska reprezentacja zajęła w tej rywalizacji 3 miejsce.

Członkowie STDŁ organizują wiele akcji jak np. Świąteczna Zbiórka Słodczy dla dzieci z domów dziecka, wzbogacanie wiedzy i umiejętności (wykłady otwarte, kursy, szkolenia). Poświęcają także czas na integrację na jedynych w swoim rodzaju Analitycznych Mikołajkach oraz Analitycznym Grillu.

Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Poznań (PTSF)

PTSF działa w UMP od 2016 roku. Jest samorządowym, trwałym zrzeszeniem edukacyjnym, nad którym opiekę z ramienia Uczelni sprawuje prodziekan WF. Organizacja zrzesza około 100 członków. Do jej zadań należy m.in.:

- organizowanie wymiany studenckiej – Student Exchange Programme (SEP), np. w 2018 roku wymiana Twinnet z Marsylią we Francji,
- organizowanie akcji i wydarzeń
 - cykliczne akcje Skonsultuj z Farmaceutą – cukrzyca, nadciśnienie
 - antybiotykoterapia pod lupą Farmaceuty,
- organizowanie spotkań kół naukowych działających na WF,
- uczestniczenie oraz organizowanie Kongresów PTSF,
- współpraca z Domami Seniora,
- współorganizacja akcji charytatywnej Doktor Miś Dzieciom,
- organizowanie warsztatów, wykładów.

Studencki Oddział Międzynarodowego Stowarzyszenia Inżynierii Farmaceutycznej (SO ISPE)

SO ISPE działa w UMP od 2010 roku. W skład SO ISPE poza studentami wchodzi: opiekun główny i opiekunowie pomocniczy z ramienia Uczelni oraz opiekun ze strony sektora przemysłowego.

Organizacja zrzesza ok. 90 członków i sympatyków. Organizuje regularne spotkania, na których wygłaszane są ciekawe wykłady, organizuje warsztaty i szkolenia, a także Ogólnopolską Studencką Konferencję Naukową *Farmacja w przemyśle*. Członkowie SO ISPE organizują, wspólnie z innymi organizacjami studenckimi, akcję charytatywną Dr Miś Dzieciom.

Chór UMP

Celem działalności Chóru jest rozwijanie kultury i wiedzy muzycznej studentów UMP oraz promowanie UMP poprzez prowadzenie działalności kulturalnej. W chórze UMP w każdym roku śpiewa od 6 do 7 osób z WF. Chór UMP uczestniczy w zorganizowanych wydarzeniach poprzez oprawę muzyczną inauguracji roku akademickiego, dyplomatorium i wszelkich uroczystości jubileuszowych. Chór UMP zdobył wiele nagród i wyróżnień krajowych i międzynarodowych.

Sekcje sportowe przy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (SWFiS)

W ramach SWFiS działają następujące sekcje: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, pływania K i M, lekkoatletyki, tenisa stołowego, kulturystyki, tenisa ziemnego, ergometru wioślarskiego, unihokeja, tańca, żeglarstwa, kolarstwa, samoobrony, tenisa, piłki nożnej kobiet i piłki ręcznej kobiet. Studenci będący członkami poszczególnych sekcji sportowych mają wiele osiągnięć na szczeblu Uczelni, regionu, Polski i świata.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

UMP dążąc do stałego podnoszenia jakości kształcenia oraz odpowiedniego przygotowania nauczycieli akademickich i studentów realizuje projekty, m.in.:

Kształcenie, kompetencje, komunikacja i konkurencyjność – cztery filary rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu (3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17, w ramach którego wydzielono następujące zadania:

Zadanie 1 i 2 – utworzenie nowego kierunku studiów – inżynieria farmaceutyczna, studia I stopnia i analityka kryminalistyczna i sądowa – studia I stopnia

Zadanie 3 – Internacjonalizacja procesu nauczania i podniesienie jakości kształcenia

Zadanie 4 – Optymalizacja procesu kształcenia (learning by doing)

Zadanie 5 – Warsztaty dla studentów

Zadanie 6 Promocja kultury jakości kształcenia

Zadanie 7 – NESTOR (Nauczyciel-EkSert-tuTOR) - szkolenia dla nauczycieli akademickich

Zadanie 8 - NESTOR (Nauczyciel-EkSert-tuTOR) – warsztaty dla nauczycieli akademickich

Zadanie 9 – Kadra administracyjna i kierownicza – kurs języka angielskiego

Zadanie 10 – Kadra administracyjna i kierownicza – kompetencje z obszaru zarządzania uczelnią

Zadanie 11 – Optymalizacja procesu kształcenia (wirtualny pacjent)

Zadanie 12 – Optymalizacja procesu kształcenia (e-learning, w tym opracowanie i wdrożenie bazy dydaktycznej, zakup sprzętu komputerowego z oprogramowaniem, zakup serwera plików, zaprojektowanie studia nagrań, zakup wyposażenia do profesjonalnego studia nagrań oraz przygotowanie i wdrożenie systemu e-learningowego)

Zadanie 13 – Aplikacja jUMP (Uniwersytet Medyczny w smartfonie)

Zadanie 14 – Aplikacje naukowe UMP

Zadanie 15 – Aplikacje administracyjne UMP

Na podkreślenie zasługuje podjęcie działań mających na celu realizację staży dla studentów poprzez udział w projektach:

- „Uniwersytet z Misją – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu”
- „Studiujesz? Pracuj! Wzmocnienie kompetencji zawodowych studentów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu”

- „Wzmocnienie kompetencji zawodowych studentów kierunku Farmacja Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu”.

W każdym z w/w projektów brało/bierze udział ok. 70% studentów danego rocznika. Celem stażu studenckiego jest podniesienie kompetencji zgodnych z efektami kształcenia i potrzebami rynku pracy przez realizację wysokiej jakości programów stażowych, których program jest nastawiony na ułatwienie studentom wejścia na rynek pracy poprzez zdobycie praktycznego doświadczenia, uzupełniającego wiedzę pozyskaną na studiach. Zakres przedmiotowy stażu jest związany bezpośrednio z efektami kształcenia na prowadzonym przez uczelnię kierunku studiów i zapewnia ich praktyczne wykorzystanie w toku zadań wykonywanych na stażu. Wśród pracodawców, gdzie realizowane były staże są m.in.:

- Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Poznaniu,
- Genesis w Poznaniu,
- Genmed w Poznaniu,
- Centrum Badań DNA w Poznaniu
- Wielkopolskie Centrum Pulmonologii i Torakochirurgii w Poznaniu
- Wielkopolskie Centrum Onkologii w Poznaniu,
- Narodowy Instytut Leków w Warszawie,
- Komenda Wojewódzka Policji w Poznaniu,
- Zakłady „Phytopharm” w Kłęczu,
- Firma Masters Sp. z o.o. w Wysogotowie
- Pozlab Sp. z o.o. w Poznaniu
- Zakład Chemiczno-Farmaceutyczny „Farmapol” Sp. z o.o. w Poznaniu
- Zakład Zielarski „Kawon” w Gostyniu,
- Zakład „Vetoquinol Biowet” w Gorzowie,
- Wielkopolskie Centrum Onkologii w Poznaniu,
- Curtis Health Caps Sp. z o.o. w Wysogotowie,
- „Miralex” Sp. Z o.o. w Poznaniu,
- Gedeon Richter Polska w Grodzisku Mazowieckim,
- Zakład „Ethifarm” Sp. z o.o. Sp. Komandyt.,
- MSD Polska w Warszawie,
- Firma „Lara” w Poznaniu,
- „Biofarm” Sp. z o.o. w Poznaniu,
- Herbapol S.A. w Poznaniu,
- Pabianickie Zakłady Farmaceutyczne „Polfa” S.A. w Pabianicach,
- Zakłady Farmaceutyczne Polpharma S.A. w Starogardzie Gdańskim,
- Instytut Genetyki Człowieka PAN w Poznaniu,
- Med.-Polonia Sp. z o.o. w Poznaniu,
- Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji w Warszawie,
- publiczne i niepubliczne laboratoria diagnostyczne,
- liczne apteki szpitalne i ogólnodostępne.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Przyjęcie na studia

Rekrutację na studia przeprowadza Uczelniana Komisja Rekrutacyjna. Komisję Uczelnianą powołuje Rektor, za zgodą Senatu. W ramach Komisji powoływane są osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie rekrutacji na poszczególnych wydziałach. Rekrutacja prowadzona jest w oparciu o zatwierdzane przez Senat Uchwały, które są podejmowane z odpowiednim, ustawowo określonym wyprzedzeniem.

Przyjęcie kandydatów na I rok studiów na Wydziale Farmaceutycznym UMP odbywa się na podstawie postępowania rekrutacyjnego, którego zasady są jawne, dostępne na stronie Uczelni. Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy i jest regulowane Uchwałą Senatu UMP. Dla naboru 2019/2020 obowiązuje Uchwała nr 91/2018 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 23 maja 2018 roku w sprawie określenia warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2019/2020 na Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (Na podstawie art. 169 ust.2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym / t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 z późn. zm./ oraz § 96 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.) (Załącznik 3.1).

Zasady naboru kandydatów na Wydział Farmaceutyczny; kierunek: analityka medyczna jednolite studia magisterskie, stacjonarne, 5-letnie są następujące:

1. Kandydaci legitymujący się tzw. „starą maturą” zobowiązani są posiadać na zaświadczeniu z OKE wyniki z egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z biologii i z chemii względnie na poziomie rozszerzonym z biologii lub z chemii oraz z matematyki lub z fizyki/fizyki i astronomii lub z informatyki, przy czym jednym z dwóch wybranych przedmiotów musi być biologia lub chemia.
2. Kandydaci legitymujący się tzw. „nową maturą”, maturą europejską /EB/, maturą międzynarodową /IB/ zobowiązani są wykazać się zdaniem egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z biologii i z chemii względnie na poziomie rozszerzonym z biologii lub z chemii oraz z matematyki lub z fizyki/fizyki i astronomii lub z informatyki, przy czym jednym z dwóch wybranych przedmiotów musi być biologia lub chemia.
3. Liczbę punktów kwalifikacyjnych stanowi suma punktów uzyskanych za wyniki na egzaminie maturalnym.

Dla wszystkich kandydatów maksymalna liczba możliwych do zdobycia punktów wynosi 200.

4. Dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia niestacjonarne, suma punktów kwalifikacyjnych nie może być mniejsza niż 100.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek analityka medyczna są zobowiązani do:

- dokonania rejestracji on-line na stronie internetowej Uczelni i wniesienia opłaty rekrutacyjnej
- po ogłoszeniu listy rankingowej, kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia są zobowiązani do złożenia w Dziale Rekrutacji: wydrukowanej i podpisanej ankiety osobowej po dokonaniu rejestracji on-line, kserokopii dowodu osobistego potwierdzonej przez organ uprawniony lub Dział Rekrutacji, oryginału świadectwa dojrzałości, oryginału świadectwa ukończenia szkoły średniej (dotyczy kandydatów legitymujących się tzw. „nową maturą”, maturą europejską (EB) i maturą

międzynarodową (IB), zaświadczenia o wyniku egzaminu maturalnego (dotyczy kandydatów legitymujących się tzw. „starą maturą”), jednej fotografii czytelnie podpisanej, orzeczenia lekarskiego od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań kandydata do podjęcia studiów na kierunku analityka medyczna.

Warunkiem naboru na studia niestacjonarne, płatne na kierunku analityka medyczna jest przystąpienie do postępowania rekrutacyjnego na studia stacjonarne. Postępowanie rekrutacyjne odbywa się na podstawie tworzenia list rankingowych kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia wg zasad stosowanych w przypadku studiów stacjonarnych, z zastrzeżeniem, że suma punktów kwalifikacyjnych nie może być mniejsza niż 100.

Osoby niebędące obywatelami polskimi są przyjmowane na studia zgodnie z zasadami określonymi w art. 323, 324 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Decyzją Rektora powołany został Zespół, którego zadaniem jest opracowanie, zgodnie z zapisami Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, warunków przyjęć dla cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia w języku polskim oraz opracowanie zasad przeliczania wyników ze świadectw, uzyskanych poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.

W tabeli 3.1 przedstawiono liczbę studentów przyjętych na studia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz zastosowany próg punktowy w danym roku naboru.

Tabela 3.1. Liczba studentów przyjętych na studia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz zastosowany próg punktowy w danym roku naboru

Kierunek	ANALITYKA MEDYCZNA					
Rodzaj studiów	Analityka Medyczna stacjonarna			Analityka Medyczna niestacjonarna		
Rok akademicki	Liczba kandydatów	Liczba przyjętych	Próg punktowy	Liczba kandydatów	Liczba przyjętych	Próg punktowy
2014/2015	406	stan 1.10.2014r. 59	108	2	stan 1.10.2014r. 0	-
2015/2016	472	stan 1.10.2015r. 60	128	1	stan 1.10.2015r. 0	-
2016/2017	400	stan 1.10.2016r. 59	106	0	stan 1.10.2016r. 0	-
2017/2018	346	stan 1.10.2017r. 51	100	1	stan 1.10.2017r. 0	-
2018/2019	322	stan 1.10.2018r. 49	95	4	stan 1.10.2018r. 0	-
2019/2020	339	stan 1.10.2019r. 45	75	5	stan 1.10.2019r. 0	-

Kandydaci na studia na kierunku analityka medyczna mają możliwość uzyskania wyczerpujących informacji o kierunku studiów, sposobie rekrutacji, programie studiów i możliwości pracy po ukończeniu studiów poprzez stronę internetową UMP oraz bezpośrednie spotkania z potencjalnymi kandydatami w ramach corocznych Targów edukacyjnych, Drzwi otwartych oraz akcji Noc naukowca, akcji Co licealista wie o laboratorium. Podczas tych spotkań władze Uczelni, pracownicy działu promocji, nauczyciele akademicki i studenci udzielają informacji kandydatom, a kandydaci mają możliwość zobaczenia laboratoriów oraz uczestniczenia w warsztatach.

W ostatnich latach obserwuje się znaczący spadek progu punktowego niezbędnego do przyjęcia na studia, co może być spowodowane niżem demograficznym i/lub mniejszym zainteresowaniem studiowania na kierunku analityka medyczna, a w przyszłości wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego.

Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów przedstawiono w części III. Załączniki, Tabela 1 i 2.

Największy spadek liczby studentów następuje po pierwszym roku studiów, znacząco mniejszy po drugim roku. Przyczyną takiego trendu jest przede wszystkim istotne zwiększenie limitów przyjęć studentów na kierunku lekarskim oraz obniżenie się progu punktowego gwarantującego przyjęcie na ten kierunek.

3.2. Uznawanie efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni oraz w formie studiów niestacjonarnych

Zgodnie z Regulaminem Studiów, student może przenieść się do innej uczelni za zgodą właściwego organu tej uczelni, z zastrzeżeniem postanowień § 15 Regulaminu:

- 1) Student innej uczelni, po zaliczeniu I-go roku studiów może ubiegać się o przyjęcie na studia na tym samym kierunku studiów na Uniwersytecie Medycznym;
- 2) Student Uniwersytetu Medycznego po zaliczeniu I-go roku studiów może ubiegać się o zmianę kierunku i formy studiów po spełnieniu warunków ustalonych przez Dziekana wydziału, na którym prowadzone są studia, na które chce się przenieść.

Tylko w szczególnych przypadkach możliwe jest przeniesienie się, przewidziane w ust. 1 i 2, w trakcie trwania roku akademickiego.

Student innej uczelni może przenieść się na Uniwersytet Medyczny (§ 11 ust. 2, pkt. 1 Regulaminu Studiów UMP) spełniając warunki podane w w/w paragrafie Regulaminu Studiów, zgodnie z którym decyzję w sprawie zgody na przeniesienie albo odmowy przeniesienia podejmuje Dziekan, po zasięgnięciu opinii Kolegium Dziekańskiego, z tym, że decyzja odmowna w zakresie wskazanym w § 11 ust. 2 pkt 1 jest decyzją administracyjną, którą Dziekan wydaje z upoważnienia Rektora. Wszystkie dane odnośnie terminu składania wniosków o przeniesienie, dokumentów, które student powinien złożyć, terminu wydania decyzji oraz jej zawartości są opisane w Regulaminie Studiów UMP, w §13.

Student studiów niestacjonarnych na kierunku analityka medyczna UMP może ubiegać się o przeniesienie na studia stacjonarne po poddaniu się i spełnieniu warunków rekrutacji przyjęcia na pierwszy rok studiów na danym kierunku. Po przyjęciu na pierwszy rok studiów stacjonarnych, student studiów niestacjonarnych może wystąpić z wnioskiem do Dziekana o przeniesienie na studia stacjonarne, z zaliczeniem studiów realizowanych w trybie studiów niestacjonarnych. W takim przypadku Dziekan podejmuje decyzję o skreśleniu z listy

studentów niestacjonarnych oraz decyzję o przyjęciu na studia stacjonarne, z zaliczeniem lat studiów zrealizowanych w formie studiów niestacjonarnych.

Poniżej przedstawiono liczbę studentów, którzy spełnili warunki przeniesienia z innej uczelni w latach 2014-2020

Rok akademicki	Liczba złożonych wniosków		Liczba przyjętych studentów	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2014/15	0	-	0	-
2015/16	3	-	0	-
2016/17	2	-	0	-
2017/18	2	-	1	-
2018/19	3	-	2	-
2019/20	0	-	0	-

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z Regulaminem Studiów UMP, § 16, student ma prawo do przenoszenia i uznawania zajęć zaliczonych przez niego na Uniwersytecie Medycznym lub innej uczelni, w tym zagranicznej. Decyzję w sprawie przenoszenia i uznawania zajęć podejmuje Dziekan po uzyskaniu opinii dotyczącej zbieżności efektów uczenia się od koordynatora przedmiotu lub modułu kształcenia. Uwzględnia się przy tym wszystkie oceny studenta. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni niż Uniwersytet Medyczny, w tym zagranicznej, z przypisanymi punktami ECTS, zajęcia te zalicza się do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS przyznawanych im na Uniwersytecie Medycznym. Przepisów tego paragrafu nie stosuje się do studentów programów anglojęzycznych.

3.4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat

Weryfikacja stopnia osiągania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych odbywa się w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych, praktyk zawodowych oraz na zakończenie procesu kształcenia – podczas dyplomowania. Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się dla poszczególnych treści i przedmiotów, formy uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów podane są w sylabusach przedmiotów.

W każdym z sylabusów, osoba odpowiedzialna za realizację danego przedmiotu, podaje cele kształcenia, ogólną charakterystykę przedmiotu, wymagania wstępne, treści programowe, opis zakładanych efektów uczenia oraz weryfikację tych efektów. W zakresie efektów uczenia, podawane są efekty, które po zakończeniu zajęć student osiągnie w podanym zakresie. Każdy z efektów uczenia jest przypisany w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej. W dalszej kolumnie podaje się sposób oceny/metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia oraz metody realizacji.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy sprawdzane są w formie pisemnej (opisowej lub testowej) lub ustnej i są realizowane poprzez sprawdziany, testy z jedno- i wielokrotnego

wyboru, zadania rachunkowe, zadania praktyczne problemowe, protokoły z ćwiczeń laboratoryjnych, prezentacje multimedialne zespołowe i indywidualne, egzamin końcowy teoretyczny i praktyczny.

Każdy egzaminator jest zobowiązany zamieścić w sylabusie sposób przeprowadzenia egzaminu oraz warunki jego zaliczenia. Jeżeli do końcowej oceny z egzaminu zalicza się kolokwia częściowe, zaliczenie ćwiczeń oraz egzamin praktyczny, musi być podany sposób wyliczania końcowej oceny oraz procentowy lub punktowy udział poszczególnych składowych.

Sprawdzenie efektów uczenia w zakresie umiejętności odbywa się poprzez wykonanie i zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych, podanej w sylabusie liczby analiz laboratoryjnych, badań diagnostycznych, protokołów i projektów, sprawozdań oraz, jeżeli podano w sylabusie – odpowiedzi ustnych. Umiejętności praktyczne z zakresu ćwiczeń laboratoryjnych są sprawdzane podczas bieżących analiz i badań laboratoryjnych lub podczas egzaminu praktycznego. Wymiernym elementem weryfikacji umiejętności praktycznych studentów są praktyki zawodowe – po II, III i IV roku studiów w publicznych i niepublicznych medycznych laboratoriach diagnostycznych.

Studentowi, który nie spełnił warunków zaliczenia przedmiotu przysługuje prawo do odwołania się w ciągu 5 dni roboczych do Dziekana, który może zarządzić komisyjne sprawdzenie uzyskanych przez studenta wyników. Wynik komisyjnego zaliczenia jest ostateczny. Student ma prawo wglądu do każdej swojej ocenianej pracy pisemnej przez okres kolejnych 5 dni roboczych od dnia ogłoszenia wyników, z wyłączeniem prac na platformie openOLAT. Prowadzący przedmiot są zobowiązani do ogłoszenia wyników zaliczenia nie później niż w ciągu 5 dni roboczych, jednak nie później niż do 15 września danego roku akademickiego. Student, który nie zaliczył przedmiotów z danego roku akademickiego ma obowiązek ich zaliczenia w kolejnym roku akademickim, po wniesieniu opłaty w wysokości określonej przez Rektora w zarządzeniu obowiązującym w danym roku akademickim. Zgodnie z Regulaminem Studiów UMP, egzamin jest sprawdzeniem opanowania przez studenta materiału określonego programem studiów danego przedmiotu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązkowych zajęć z danego przedmiotu. Formę i zasady oceny egzaminu ustala egzaminator i podaje do wiadomości studentów w sylabusie, przed rozpoczęciem zajęć. Wyniki egzaminu powinny zostać ogłoszone nie później niż w ciągu 5 dni roboczych. Regulamin Studiów UMP szczegółowo określa kto jest upoważniony do przeprowadzenia egzaminu (§ 37), zasady przeprowadzania egzaminu (§ 38), stosowaną w UMP skalę ocen (§39), zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych (§40), nieobecności na egzaminie (§41), zgłaszania zastrzeżeń do egzaminu, egzaminu komisyjnego (§43) oraz konsekwencje wynikające z niezdania egzaminu (§44 i 45).

W przypadku skreślenia z listy studentów, możliwe jest wznowienie studiów, co opisane jest szczegółowo w Regulaminie Studiów UMP, §46.

Przebieg studiów dokumentowany jest, zgodnie z Regulaminem Studiów UMP, w kartach okresowych osiągnięć studenta, sporządzanych w postaci wydruków danych z systemu informatycznego UMP (Wisus S) oraz w protokołach zaliczeń bądź egzaminów sporządzanych w postaci wydruków danych z systemu informatycznego UMP. Dokumenty potwierdzające przebieg studiów, ich odpisy lub wyciągi wydaje się studentowi, absolwentowi lub na jego wniosek upoważnionej osobie do rąk własnych lub wysyła pocztą na wskazany adres za zwrotnym poświadczeniem odbioru, a autentyczność podpisu na upoważnieniu potwierdza pracownik Dziekanatu lub notariusz.

Proces dydaktyczny na kierunku analytika medyczna kończy się przygotowaniem pracy magisterskiej. Wykonanie i złożenie pracy magisterskiej oraz przystąpienie do egzaminu

dypłomowego jest potwierdzeniem osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji (poziom 7) i obowiązującymi standardami na kierunku analityka medyczna.

Zakres i poziom uzyskania efektów uczenia się są także weryfikowane poprzez ocenę losów i pozycji absolwentów na rynku pracy. Na WF UMP przeprowadzane jest badanie ankietowe, którego celem jest uzyskanie informacji, m.in. opinii absolwentów na temat poziomu kształcenia w odniesieniu do przydatności w pracy zawodowej. Metoda ta pozwala na zidentyfikowanie obszarów, w których niezbędne jest podjęcie działań doskonalących jakość kształcenia. Wyniki monitorowania losów karier absolwentów potwierdzają przydatność na rynku pracy absolwentów z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odpowiadającymi efektom uczenia się na kierunku analityka medyczna. Badanie to przeprowadza Dział Promocji i Karier UMP. Szczegółowo badanie monitorujące losy absolwentów zostało opisane w pkt. 3.5.

3.5. Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Absolwent studiów na kierunku analityka medyczna uzyskuje tytuł zawodowy magistra gdy:

- zaliczy wszystkie zajęcia, praktyki, złoży egzaminy przewidziane w planie studiów,
- wykona pracę dyplomową i złoży egzamin dyplomowy z wynikiem pozytywnym.

Studenci kierunku analityka medyczna prace dyplomowe wykonują w Jednostkach UMP, a realizowane prace mają charakter doświadczalny.

Realizacja prac magisterskich poprzedzona jest wyborem Jednostki, w której będzie praca realizowana. Wyboru dokonuje student po uwzględnieniu własnych zainteresowań oraz możliwości danej Jednostki. Na WF, w terminie do 15 grudnia Jednostki przesyłają prezentacje poszczególnych Jednostek z podaniem tematyki badawczej oraz nazwisk potencjalnych promotorów. Prezentacje są dostępne dla studentów IV roku studiów. Studenci po zapoznaniu się z ofertą poszczególnych Jednostek zapisują się na listę podając Jednostkę I, II i III-go wyboru. Następnie listy są weryfikowane i o ile do danej Jednostki zapisze się więcej Studentów niż Jednostka może przyjąć, kierownik Jednostki dokonuje weryfikacji listy. W minionym roku ponad 90% osób zakwalifikowało się do Jednostki I-go wyboru. W następnej kolejności uwzględniany jest II lub III wybór. Tematy prac magisterskich są ustalane w poszczególnych Jednostkach, a następnie są weryfikowane i zatwierdzane przez Radę Programową. Pracę magisterską student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, z możliwością wyznaczenia promotora pomocniczego posiadającego co najmniej tytuł zawodowy magistra. Dziekan, po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału, może upoważnić do kierowania pracą dyplomową specjalistę spoza UMP co najmniej ze stopniem naukowym doktora. Po zatwierdzeniu przez Radę Programową tematów prac, studenci wybierają temat swojej pracy i ustalają warunki realizacji pracy.

Realizowane na kierunku analityka medyczna prace magisterskie są pracami naukowymi, opartymi na przeglądzie piśmiennictwa naukowego, zapoznaniu się z warsztatem metodologicznym oraz wykonaniu badań eksperymentalnych. Wyniki uzyskane podczas wykonywania pracy magisterskiej są często przedstawiane w formie komunikatów naukowych lub, po uzupełnieniu badań, są przedmiotem publikacji, których współautorem jest magistrant. Taki charakter prac magisterskich powoduje, że student musi wykazać się wiedzą z zakresu metod i technik badawczych stosowanych w ramach realizowanego badania naukowego oraz umiejętnością korzystania z piśmiennictwa naukowego, planowania badań naukowych, ich wykonania, opracowania i interpretowania uzyskanych wyników badań, wyciągania wniosków z odwołaniem się do danych z piśmiennictwa, zasad redagowania prac naukowych i powoływania się na dane z piśmiennictwa. Uzyskane wyniki badań są

prezentowane przez studenta podczas obrony pracy magisterskiej. Realizowane na kierunku analityka medyczna prace magisterskie spełniają wymagania standardów w zakresie wiedzy i umiejętności (F. Metodologia badań naukowych).

W celu dalszego procedowania, praca magisterska jest poddawana analizie antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). Szczegółowe zasady przygotowania prac magisterskich na WF są dostępne na stronie internetowej WF (*Załącznik 3.2*).

Student jest zobowiązany złożyć pracę magisterską, przygotowaną zgodnie z Regulaminem prac dyplomowych obowiązującym na Wydziale, w Dziekanacie, najpóźniej do dnia 15 września danego roku akademickiego. Wszystkie dane odnośnie terminu złożenia pracy, warunków dopuszczenia do egzaminu magisterskiego oraz przebiegu obrony pracy i egzaminu magisterskiego są zawarte w Regulaminie Studiów UMP, §58-64. Zgodnie z obowiązującymi standardami, egzamin dyplomowy powinien być przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów. Dlatego od nowego roku akademickim na egzaminie dyplomowym student będzie losował dwa pytania, jedno z całości materiału obejmującego program studiów, drugie pytanie będzie z zakresu przedmiotu realizowanego w Jednostce, w której student wykonywał prace magisterską. Trzecie pytanie będzie dotyczyło pracy magisterskiej. Następnie Komisja na posiedzeniu niejawnym ustala wynik egzaminu, zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów UMP, po czym student jest informowany o uzyskanych wynikach obrony pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego.

Wykaz prac dyplomowych zamieszczono w tabeli, w **Części III. Raportu; Załącznik nr 2, p. 7.**

W trakcie trwania roku akademickiego WZDZJK prowadzi systematyczne hospitacje planowe poszczególnych zajęć. W sytuacji zgłoszenia nieprawidłowości w przebiegu zajęć, WZDZJK przeprowadza hospitację interwencyjną. Treści oraz sposoby realizacji programu kształcenia są także oceniane przez studentów po zakończeniu danego przedmiotu w ankiecie, w której zawarto następujące pytania: czy zasady oceniania i zaliczania przedmiotu były sprawiedliwe; czy atmosfera zajęć sprzyjała nauce; czy zajęcia umożliwiały dostrzeżenie związku i roli wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej, np. poprzez przedstawiane przykłady jej zastosowania; czy otrzymywałem od nauczyciela informację zwrotną, pomagającą ukierunkować pracę własną; czy na zajęciach miałem możliwość samodzielnego wykonywania istotnych elementów przyszłej pracy zawodowej; czy prowadzący dawali przykłady dobrej komunikacji i odpowiedniego zachowania względem pacjenta; czy prowadzący nawiązywali podczas zajęć do aktualnych zaleceń postępowania (wytyczne i/lub standardy) w nauczanej dyscyplinie; czy zajęcia przygotowywały do sprawnego reagowania w stanach zagrożenia życia, właściwych dla nauczanej dyscypliny klinicznej. Ostatni punkt ankiety dotyczy ogólnie jakości prowadzonych zajęć, z możliwością oceny od niedostatecznej do bardzo dobrej. Na pozostałe zagadnienia student może udzielić odpowiedzi: nie dotyczy, zdecydowanie się zgadzam, raczej się zgadzam, trudno powiedzieć, raczej się nie zgadzam, zdecydowanie się nie zgadzam. Dodatkowo, każdy nauczyciel akademicki jest oceniany przez studentów w zakresie umiejętności komunikacyjnych, przekazywania wiedzy, nauczania umiejętności praktycznych i motywowania do pracy własnej.

Bardzo istotne dla kształcenia jest monitorowanie karier zawodowych absolwentów prowadzone przez Dział Promocji i Karier UMP. Na przełomie 2017/2018 roku UMP przeprowadził szóstą edycję badania monitorującego losy zawodowe absolwentów uczelni. Przewodnim celem analizy było zbadanie:

- metod, z których korzystają absolwenci w procesie poszukiwania pracy,
- czasu jaki jest im potrzebny do znalezienia pierwszego zatrudnienia,

- poziomu zadowolenia z jakości kształcenia,
- dopasowania zdobytej wiedzy do potrzeb rynkowych.

Przeprowadzone badanie opisano szczegółowo w Kryterium 10.

Podsumowując, absolwenci kierunku analityka medyczna i farmacja znajdują się w dobrej sytuacji na rynku pracy, gdyż nie ma wśród nich osób bezrobotnych.

Odpowiadając na wyzwania edukacyjne WF UMP poszerza i aktualizuje programy badań naukowych oraz treści programów studiów, zwiększa różnorodność form i trybów nauczania. Aktywnie uczestniczy także w kształtowaniu rynku pracy, zespalać w swojej działalności kształcenie i wychowanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych służących temu rynkowi.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

1. System Antyplagiatowy

Wszystkie prace magisterskie podlegają kontroli w systemie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). WF UMP poprzez swojego przedstawiciela uczestniczył w szóstej edycji konferencji Europejskie Forum Antyplagiatowe, które odbyło się 2019 r.

Konferencja miała na celu omówienie i podsumowanie pierwszego roku funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) na uczelniach. Podczas EFA 2019 omówione zostały najważniejsze problemy i wyzwania związane z wdrożeniem JSA, między innymi:

- procedura antyplagiatowa – autonomia jednostek uczelnianych w tworzeniu regulaminów antyplagiatowych (w tym ustanawianiu standardów związanych z ocenianiem raportów z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego w kontekście generowanych przez niego współczynników procentowego rozmiaru podobieństwa)
- postępowanie wyjaśniające i dyscyplinarne – skuteczność JSA w kontekście wykrywania przez promotorów plagiatów w pracach studenckich
- JSA jako wsparcie opiekuna pracy – odpowiedzialność promotora za plagiat w pracy dyplomowej studenta
- aktualne wytyczne Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Polskiej Komisji Akredytacyjnej dotyczące stosowania JSA na poszczególnych poziomach i profilach kształcenia
- przygotowanie użytkowników – podział ról i uprawnień w procedurze antyplagiatowej, konieczność prowadzenia szkoleń z obsługi JSA w kontekście ciągłego rozwoju systemu
- perspektywy doskonalenia JSA – potrzeby uczelni związane z rozbudową funkcji systemu oraz poszerzaniem zakresu referencyjnych baz danych.

2. Staże studentów farmacji i analityki medycznej

WF przywiązuje bardzo dużą rolę do nabywania umiejętności praktycznych studentów oraz możliwości zdobywania doświadczenia na rynku pracy. Takim działaniom służą realizowane na WF staże studentów farmacji i analityki medycznej, opisane szczegółowo w Kryterium 2, które współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Celem stażu studenckiego jest podniesienie kompetencji zgodnych z efektami kształcenia i potrzebami rynku pracy przez realizację wysokiej jakości programów stażowych. Zakres przedmiotowy stażu jest związany bezpośrednio z efektami kształcenia na prowadzonym przez uczelnię kierunku studiów i zapewnia ich praktyczne wykorzystanie w toku zadań wykonywanych na stażu. Staże w wymiarze 360 h studenci odbywają podczas X semestru, przed rozpoczęciem 6-miesięcznej praktyki zawodowej. Studenci odbywają staże w aptekach szpitalnych, w publicznych lub niepublicznych medycznych laboratoriach diagnostycznych, w zakładach farmaceutycznych, w jednostkach prowadzących badania kliniczne, w jednostkach naukowych (PAN, NIL). Część stażystów uzyskuje od swojego pracodawcy propozycję pracy po zakończeniu studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, kompetencje, dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, kompetencje dydaktyczne, najważniejsze osiągnięcia

WF jest podstawowym miejscem pracy dla 145 nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy:

- 16 z tytułem naukowym profesora, w tym 8 profesora zwyczajnego,
- 31 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego,
- 78 ze stopniem naukowym doktora,
- 20 z tytułem zawodowym magistra,

oraz 24 nauczycieli akademickich, zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy:

- 3 z tytułem naukowym profesora, w tym 2 profesora zwyczajnego,
- 1 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego,
- 12 ze stopniem naukowym doktora,
- 8 z tytułem zawodowym magistra/lekarza.

W porównaniu do zatrudnienia w 2015 roku, zmniejszyła się liczba osób z tytułem naukowym profesora z 21 do 16, natomiast znacząco zwiększyła się liczba nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora habilitowanego - z 21 w 2015 roku, do 31 w 2019 roku. Zwiększyła się także sumaryczna liczba osób – nauczycieli akademickich, co może być związane z uruchomieniem nowych kierunków studiów oraz kształceniem na kierunku PharmD.

Obsadę zajęć na kierunku analityka medyczna przedstawiono w **Załączniku nr 2, wykaz materiałów uzupełniających p. 2.**

Na WF, w latach 2014-2019, 7 osób uzyskało tytuł naukowy profesora, 23 osoby stopień doktora habilitowanego i 66 osób stopień doktora.

Poniżej zestawiono przeprowadzone na WF postępowania habilitacyjne i doktorskie.

Postępowania habilitacyjne

Lp.	Rok akademicki	Liczba osób		Łączna ilość
		Pracownicy WF	Osoby spoza WF	
1.	2014/2015	5	-	5
2.	2015/2016	-	1	1
3.	2016/2017	5	1	6
4.	2017/2018	4	1	5
5.	2018/2019	6	-	6
Suma		20	3	23

Przewody doktorskie

Lp.	Rok akademicki	Liczba osób		
		Pracownicy WF	Osoby spoza Jednostki	
			Studia Doktoranckie	PNSMBN*
1.	2014/2015	5	4	7
2.	2015/2016	1	5	2
3.	2016/2017	9	1	3
4.	2017/2018	1	1	4
5.	2018/2019	7	8	8
Suma		23	19	24

*Podyplomowe Niestacjonarne Studium Metodologii Badań Naukowych

Doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich opiera się na uzyskiwaniu specjalizacji, kończeniu kursów i szkoleń, studiów i kursów podyplomowych oraz szkoleniu na stażach krajowych i zagranicznych. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku analityka medyczna są specjalistami m.in. z zakresu analityki klinicznej I°, analityki klinicznej II°, diagnostyki laboratoryjnej II°, cytomorfologii medycznej, mikrobiologii I°, mikrobiologii medycznej, laboratoryjnej diagnostyki medycznej, laboratoryjnej hematologii medycznej, laboratoryjnej immunologii medycznej, laboratoryjnej transfuzjologii medycznej, toksykologii, laboratoryjnej toksykologii medycznej, laboratoryjnej genetyki medycznej, farmacji klinicznej, farmacji szpitalnej i farmacji aptecznej, analityki farmaceutycznej, analizy leków, analityki środowiska, farmakodynamiki, farmakologii, zielarstwa.

Wśród nauczycieli akademickich na WF byli/są także:

- konsultant krajowy z farmacji szpitalnej/klinicznej oraz
- konsultanci wojewódzcy z diagnostyki laboratoryjnej, analityki farmaceutycznej i farmacji aptecznej,

a w wyniku przeprowadzonych wyborów do Rady Doskonałości Naukowej, z rekomendowanych przez Uniwersytet Medyczny kandydatów, do pierwszego składu Rady wszedł prof. dr hab. Lucjusz Zaprutko, reprezentujący dyscyplinę nauki farmaceutyczne.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na WF są współorganizatorami i organizatorami kursów szkolenia specjalizacyjnego (*Załącznik 4.1*) oraz pełnią funkcje w organach samorządowych i towarzystwach naukowych (*Załącznik 4.2*).

Wyróżniającym przykładem działalności w zakresie kwalifikacji nauczycieli akademickich jest realizacja międzynarodowego i międzyresortowego projektu ORBIS w ramach programu Horizon 2020 – MSCA-RISE (grant nr 778051 na kwotę 2,268 mln euro). W zakresie realizacji projektu, UMP koordynuje prace zespołu skupiającego przedstawicieli dziesięciu instytucji partnerskich z siedmiu krajów. Szczegółowe dane o projekcie ORBIS zamieszczono w Kryterium 7.

Asystenci i doktoranci zdobywają kompetencje dydaktyczne poprzez udział w kursach dydaktycznych, prowadzonych przez Katedrę i Zakład Edukacji Medycznej, a doktoranci w ramach Szkoły Doktorskiej. Wszyscy nauczyciele akademicy mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach z zakresu nowoczesnych metod i technik kształcenia oraz sprawdzania jego efektów, np. poprzez platformę OLAT czy e-learning.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji, dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich przedstawiono w **Załączniku nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających, p. 4.**

Do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych WF w ostatnich latach można zaliczyć:

- przeniesienie większości egzaminów testowych oraz zaliczeń na platformę OLAT z możliwością szczegółowej analizy pytań i wyników egzaminu,
- sukcesy 20 studenckich kół naukowych WF, które zostały opisane szczegółowo w Kryterium 1,
- wysokie miejsca naszych absolwentów w organizowanych ogólnopolskich konkursach prac magisterskich,
- wysokie miejsca studentów kierunku analityka medyczna w organizowanych konkursach (np. udział w Krajowym Konkursie Naukowym Explory 2017 organizowanym przez Fundację Zaawansowanych Technologii, który odbywał się 18-20 października 2017 w Gdyni; udział w konkursie INTEL ISEF, który odbył się w dniach 14-18 maja 2018 w Pittsburgu w Stanach Zjednoczonych; udział w Regionalnym Etapie Konkursu Naukowego Explory w Szczecinie 15.03.2019 oraz w Konkursie Naukowym Explory 2019, który odbył się w dniach 23 – 25 października 2019 w Gdyni),
- liczne nagrody dydaktyczne uzyskiwane przez pracowników WF, w tym nagrody studenckie (Amicus Studentium), rektorskie, Ministra Zdrowia, itp.,
- podręczniki i skrypty autorstwa pracowników WF.

Pracownicy WF są autorami, współautorami, tłumaczami lub redaktorami wielu opracowań akademickich dla studentów, m.in.:

- Chemia leków z elementami chemii medycznej dla studentów farmacji i farmaceutów. [Ebook], 2018,
- Chemia medyczna, 2019,
- Leki pochodzenia naturalnego, 2018,
- Podstawy receptury aptecznej. Materiały do ćwiczeń dla studentów farmacji dwa tomy, 2018, 2019,
- Zielarnia. Jak czerpać ze skarbów natury, 2019,
- Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego, 2018,
- Przeszczepy mikrobioty jelitowej z wykorzystaniem nowej metody przygotowania materiału od dawcy - alternatywą dla nieskutecznej antybiotykoterapii, 2018,
- Pharmacology in a nutshell, 2017,
- Statystyka... w pigułce, 2016,
- Skarby natury w kosmetyce. T. 1, 2014,
- Farmakoterapia w położnictwie, 2018,
- Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia, 2018,
- Repetytorium z medycyny ratunkowej, 2017,
- Kierunki rozwoju chemii leków. Księga Jubileuszowa Profesor Marianny Zajac, 2017

oraz 133 rozdziałów w monografiach, a wśród nich istotne dla nauczania na WF:

- Radiofarmaceutyki. Tytuł całości: W: Farmacja stosowana - technologia postaci leku. 2017,
- Zatrucia lekami i substancjami psychoaktywnymi. Tytuł całości: W: Interna Szczeklika 2017,
- Mechanizm powstawania bólu. Tytuł całości: W: Fizjologia człowieka w zarysie - zintegrowane podejście, 2019,

- Sedacja w opiece paliatywnej. Tytuł całości: W: Interna Szczeklika - mały podręcznik 2018/19,
- Drogi podawania leków w resuscytacji. Tytuł całości: W: Repetytorium z medycyny ratunkowej, 2017,
- Farmakologia wieku dziecięcego dla anestezjologa. Tytuł całości: W: Matka i dziecko, reakcje uboczne i niepożądane, 2016,
- Podanie inhalacyjne, Podanie na błony śluzowe Tytuł całości: W: Biofarmacja, 2014.

Pracownicy WF są także specjalistami współpracującymi przy opracowaniu kolejnych wydań Farmakopei Polskiej:

- Wyd. 11. Supl. 2018
- Wyd. 11. T. 1-3, 2017
- Wyd. 10. Supl. 2016
- Wyd. 10. Supl. 2015
- Wyd. 10. T. 1-2, 2014.

oraz Farmakopei Europejskiej.

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

W rekrutacji nauczycieli akademickich stosowane jest otwarte postępowanie konkursowe. Ogłoszenia o konkursach zawierają wymagania dotyczące dorobku i kwalifikacji kandydata. Podstawowe kwalifikacje na stanowisko nauczyciela akademickiego (asystenta, adiunkta, doktora habilitowanego, profesora, wykładowcy i starszego wykładowcy) są określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Uchwałach Senatu UMP. Polityce jakości kształcenia służą także działania podejmowane przez UMP w ramach projektów realizowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Regionalnego Programu Operacyjnego, które wymieniono w Kryterium 1.

WF przykłada dużą wagę do działań wspierających podnoszenie kompetencji dydaktycznych przez kadrę nauczającą. Poddawane są działania, których efektem ma być poprawa jakości kształcenia, co jest realizowane poprzez:

- hospitacje planowe i interwencyjne prowadzonych zajęć przez WZDZJK
- odbywające się każdego roku Rady Pedagogiczne, w których uczestniczą opiekunowie poszczególnych lat studiów i/lub prodziekan danego kierunku, osoby odpowiedzialne za realizację danego przedmiotu oraz przedstawiciele studentów; wnioski z rad pedagogicznych wraz z krokami naprawczymi są przedstawiane przez prodziekana na posiedzeniu Rady Wydziału poświęconej sprawom dydaktyki
- odbywające się każdego roku posiedzenia Rady Programowej, w skład której wchodzi także interesariusze zewnętrzni. Na posiedzeniu Rady Programowej zatwierdzane są tematy prac magisterskich, zmiany w programach nauczania poszczególnych przedmiotów oraz zatwierdzane są propozycje nowych przedmiotów fakultatywnych i zawieszenie realizacji przedmiotu, który nie był uruchomiony przez kolejne dwa lata
- ankietyzację; dla każdego przedmiotu studenci wypełniają ankietę, z którą zapoznaje się kierownik jednostki, dziekan i prowadzący. Jednocześnie osoba odpowiedzialna za realizację danego przedmiotu jest zobowiązana do udzielenia odpowiedzi na uwagi zawarte w ankietach („*Wy napisaliście. My zrobiliśmy*”). Prowadzone są także ankiety oceniające każdego nauczyciela akademickiego
- system nagród dydaktycznych dla nauczycieli akademickich przyznawanych zgodnie z Uchwałą nr 125/2019 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 25 września 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Nagród

Rektora dla Nauczycieli Akademickich w roku 2019 (*Załącznik 4.3* wraz z regulaminem)

- system oceny pracy naukowej (omówiono szczegółowo w p. 4.3).

Prowadzona polityka kadrowa oraz system oceny aktywności dydaktycznej i awansu naukowego gwarantuje, że zajęcia dydaktyczne na WF są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających wysokie kompetencje, co gwarantuje właściwy poziom nauczania. Wiedza i doświadczenie zawodowe, w tym doświadczenie dydaktyczne nauczycieli akademickich, stwarzają możliwości osiągnięcia zamierzonych celów kształcenia.

W wyniku podejmowanych działań, systematycznie zwiększa się udział nauczycieli akademickich podejmujących aktywność ze studentami w zakresie nie tylko obowiązującego programu kształcenia, czego potwierdzeniem jest duża liczba działających na WF kół naukowych, a także promocja Wydziału i nauki w ramach systematycznych wydarzeń, np. Festiwal Nauki i Sztuki, Nocy naukowców czy Nocy muzeów, które odbywają się z udziałem pracowników WF.

Nauczyciele akademicy WF UMP podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne poprzez uczestniczenie w szkoleniach organizowanych w ramach projektów, m.in. od 2 lat organizowane są Uczelniane Dni Jakości, w ramach których zarówno kadra nauczająca, jak i studenci, mają możliwość uczestniczenia w wykładach i w warsztatach. W bieżącym roku akademickim II edycja DNI JAKOŚCI UMP 2019 odbywała się pod hasłem przewodnim „Czego uczyć, jak uczyć”.

4.3. Działalność naukowa nauczycieli akademickich oraz udział studentów w działalności naukowej

WF w ocenie parametrycznej jednostek naukowych w 2017 r. uzyskał kategorię naukową A. Nauczyciele akademicy z WF, prowadzący zajęcia na kierunku farmacja, w latach 2014-2019 opublikowali 890 prac w czasopismach z listy filadelfijskiej, o łącznej liczbie punktów IF = 2166,5, co odpowiada 32095,0 punktom MNiSW, z czego 183 prace zostały opublikowane jako polski artykuł w czasopiśmie (IF = 191,943; 3915,0 punktów MNiSW), a 707 prac to zagraniczne artykuły w czasopiśmie (IF = 1974,5; 28180,0 punktów MNiSW).

Poniżej zestawiono ilość prac z IF oraz odpowiadającą wartość współczynnika IF i punktów MNiSW w latach 2014-2019

Rok	Ilość prac z IF	Sumaryczna wartość współczynnika IF	Sumaryczna wartość punktacji MNiSW
2014	135	247,8	3075
2015	152	353,3	3955
2016	159	388,1	4205
2017	155	373,2	4060
2018	130	329,0	3380
2019*	157	470,7*	13310*

(*uwzględnia nową punktację MNiSW od 2019 roku)

Z powyższego zestawienia wynika, że aktywność publikacyjna pracowników WF utrzymuje się od 2015 roku na stałym poziomie.

Pracownicy WF prowadzą działalność naukową w zakresie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu (**Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających, p.4.**).

Wyniki badań naukowych prowadzonych na WF mają ścisły związek z rozwojem programu studiów oraz jego realizacją i umożliwiają studentom uzyskiwanie kompetencji w tym zakresie. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w kołach naukowych oraz w działalności naukowej prowadzonej w ramach Szkoły Doktorskiej. Studenci mają także możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach w ramach studenckich kół naukowych oraz w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. z NCN – Preludium, MNiSW - Diamentowy Grant, Najlepszy z najlepszych oraz o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN, takich jak OPUS czy Sonata BIS.

Na WF w 2018 roku realizowane były 102 zadania naukowe w ramach badań statutowych oraz 52 zadania naukowe służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (*Załącznik 4.4 i 4.5*)

Badania naukowe na WF prowadzone są w ramach Uczelni oraz z innymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi, co szczegółowo opisano w Kryterium 7.

Pracownicy WF w latach 2014-2019 realizowali 51 grantów zewnętrznych z NCN (48; PRELUDIUM - 11, OPUS - 11; SONATA – 10, MINIATURA - 16), NCBiR (2; INNOMED, PŁYNNA BIOPSJA) oraz MNiSW (1; DIAMENTOWY GRANT), o łącznej kwocie dofinansowania 28 460 991,00 zł; *Załącznik 1.14*).

Pracownicy WF zdobyli wiele nagród za prowadzenie badań naukowych, w tym m.in. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministra Zdrowia, Stypendium Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego, Rektora UMP, co jest zawarte w tabeli dotyczącej charakterystyki nauczycieli akademickich, **Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających, p. 4.**

W UMP działają organizacje i stowarzyszenia studenckie, organizujące cykliczne wydarzenia naukowe, konferencje, kongresy czy konkursy, które mogą uzyskać finansowanie bieżącej działalności. Szczegółowo działalność organizacji i stowarzyszeń studenckich opisano w Kryterium 2, pkt.2.2.

4.4. Założenia, cele i skuteczność polityki kadrowej, system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego (awanse naukowe) oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Kryteria doboru oraz rekrutacji kadry nauczycieli akademickich są określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Uchwałach Senatu UMP. W procesie rekrutacji nauczycieli akademickich stosowane jest otwarte postępowanie konkursowe. Ogłoszenia o konkursach zawierają wymagania dotyczące wiedzy i kwalifikacji kandydata. Wymagania uwzględniają także zgodność posiadanych tytułów zawodowych, stopni i tytułów naukowych, dorobku naukowego, doświadczenia zawodowego, znajomości języka i/lub posiadanych specjalizacji, tam gdzie to zostało wskazane przy ogłaszaniu konkursu. Kandydaci na poszczególne stanowiska oraz w przypadku przedłużania zatrudnienia na danym stanowisku muszą spełniać minimalne kryteria dorobku naukowego, co zostało zawarte w odpowiednich Uchwałach Senatu UMP (203/2019, 202/2019, 201/2019, 127/2019, 126/2019, 45/2019 i 44/2019; *Załącznik 4.6 – 4.12*).

Pracownicy naukowo-dydaktyczni poddawani są okresowej ocenie na zasadach określonych w Uchwałach Senatu podanych powyżej.

Właściwemu doborowi kadry nauczającej służy:

- okresowa ocena nauczycieli akademickich,
- elektroniczny system ankietyzacji zajęć i osób prowadzących zajęcia.

Uzyskane wyniki opinii studentów są podstawą do doskonalenia jakości kadry i/lub modyfikacji metod osiągania efektów uczenia się.

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku analityka medyczna na WF, ich struktura kwalifikacji i kompetencje naukowo-badawcze odpowiadają treściom programowym i zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz umożliwiają uzyskanie efektów uczenia się podanych w obowiązujących standardach.

Wyrazem uznania zasług w obszarze naukowo-dydaktycznym jest uzyskanie przez WF UMP dwukrotnie medalu Scientia Nobilitat, który jest przyznawany przez Kapitułę Konkursu Lider Nauk Farmaceutycznych – jest to konkurs na najlepszą pracę doktorską z dziedziny nauk farmaceutycznych, który jest organizowany przez Gazetę Farmaceutyczną, Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne oraz firmę Gedeon Richter, wyłącznego partnera.

Każdego roku podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego, samorząd studencki, przyznaje wyróżnienia Amicus Studentium i Wykładowca Roku. Dla wykładowców są to bardzo cenne wyróżnienia, przynoszące ogromną satysfakcję z pracy ze studentami. Za zasługi dla Uczelni, Senat przyznaje Medal Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, a za wybitne osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze Senat Uczelni przyznaje Nagrodę im. Władysława Biegańskiego I i II stopnia. Senat Uczelni honoruje w szczególności sposób zasłużonych, emerytowanych nauczycieli akademickich przyznając najwyższe wyróżnienie honorowe Uczelni - Złoty Laur Akademicki. W bieżącym roku takie wyróżnienie otrzymało dwoje profesorów z WF (prof. dr hab. Marianna Zajac i prof. dr hab. Tadeusz Hermann).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

1. Uroczyste obchody 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego oraz Jubileusz 100-lecia nauczania farmacji i 40-lecia analityki medycznej

Wydarzenia jubileuszowe były organizowane przez cztery uczelnie wywodzące się z Wszechnicy Piastowskiej, a więc Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczy, Akademię Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego oraz Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. UMP uczestniczył w organizacji centralnych obchodów oraz w wydarzeniach upamiętniających tradycje akademickie nauk lekarskich oraz nauk farmaceutycznych.

Główne obchody miały miejsce 6-11 maja 2019 r. Rozpoczęła je międzynarodowa konferencja pt. Uniwersytety w poszukiwaniu doskonałości, z udziałem doktorów honoris causa czterech uczelni. 7 Maja, po uroczystej mszy świętej w Katedrze Poznańskiej, profesorowie i studenci przeszli ulicami miasta do Auli Uniwersyteckiej, gdzie podczas uroczystego posiedzenia senatów czterech uczelni przyjęto uchwałę, by podjąć wysiłki zmierzające do integracji poznańskiego środowiska naukowego, a także wmurowano tzw. kapsułę czasu, w której znalazło się 27 artefaktów będących przekazem współczesnych dla następnych pokoleń.

Także kształcenie farmaceutów na poziomie akademickim ma w Poznaniu stuletnią tradycję, natomiast nauczanie analityki medycznej czterdziestoletnią. Te dwa wydarzenia były świętowane podczas uroczystej Konferencji Naukowej pt. 100-lecie nauczania farmacji oraz 40-lecie nauczania analityki medycznej w Poznaniu, która odbyła się w dniach 15-16 listopada 2019 r. Z tej okazji wielu pracowników WF UMP uzyskało odznaczenia państwowe:

- ZŁOTY KRZYŻ ZASŁUGI – 3 osoby
- SREBRNY KRZYŻ ZASŁUGI – 2 osoby
- BRĄZOWY KRZYŻ ZASŁUGI 7 – osób
- MEDAL SREBRNY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ – 1 osoba

oraz Medale 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego – 20 osób, a Medal Uczelni – 1 osoba.

Uehonorowane zostały także osoby i firmy, które są przyjaciółmi WF, otrzymując tzw. Kryształowe Laury: Rektor UMP, Dziekan Wydziału Lekarskiego -Rektor minionej kadencji, Dyrektor Generalny UMP, były Kanclerz UMP, Prezes Wielkopolskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej, Prezes Krajowej Izby Diagnostów Laboratoryjnych, firma Biofarm Sp. z o.o., Przedsiębiorstwo Farmaceutyczne „Ziołolek”, Przedsiębiorstwo Witko Group z Łodzi, Nutricia Polska Sp. z o.o., Dbam O Zdrowie S.A., PHYTOPHARM KŁĘKA S.A., Herbapol Poznań S.A., Ethifarm Sp. z o.o., MSD Polska Sp. z o.o., Mettler Toledo Sp. z o.o., Neuca S.A., Jenox Akumulatory Sp. z o.o., Polon Poznań Sp. z o.o., Aesculap Chifa – Koncern BBrown Sp.z o.o., KAWON-Hurt Nowak Sp. j., MERAZET S.A.

Podziękowania zostały złożone także firmom i osobom, które wspierają codzienne działania organizacyjne i naukowe, a szczególnie wsparły uroczystości jubileuszowe: Alchem Grupa Sp. z o.o., LUBUSKA OKRĘGOWA IZBA APTEKARSKA, wydawnictwo ELSEVIER Polska, firmy NISHA, Curtis Health Caps Sp. z o.o., Perkin Elmer Polska Sp. z o.o., Merck Sp. z o.o., grupa medialna Farmacja.net, POLPHARMA S.A., Fresenius-Kabi Polska Sp. z o.o., LABOFARM, Medson s. c., Forte Sweden Sp. z o.o., Bonimed, Nutrica Medyczna we Francji i krajach Maghrebu.

2. Uroczyste odnowienie dyplomu ukończenia studiów po 50 latach ma na Wydziale Farmaceutycznym wieloletnią tradycję.

3. Studenckie Koła Naukowe

O wysokich kwalifikacjach kadry nauczającej i jej bardzo dużym zaangażowaniu w procesie dydaktycznym świadczą m.in. uzyskanie diamentowych grantów oraz bardzo duża aktywność kół naukowych, którą opisano szczegółowo w Kryterium 1.

4. Studia z przyszłością

Wydział Farmaceutyczny uzyskał w ramach Konkursu i Programu Akredytacyjnego „Studia z Przyszłością”, którego organizatorem merytorycznym jest Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, Certyfikat Studia z przyszłością dla:

- Studium Podyplomowego Zioła w Profilaktyce i Terapii,
- kierunku Inżynieria farmaceutyczna.

Uzyskanie w/w Certyfikatu gwarantuje rozpoznawalność kierunku i jego promocję w ogólnopolskiej skali. Konkurs służy także budowaniu wizerunku studiów jako przyszłościowych, odpowiadających na potrzeby rynku pracy i oferujących wysoką jakość kształcenia.

5. Akredytacja laboratorium

Katedra i Zakład Genetyki i Mikrobiologii Farmaceutycznej UMP, posiada Zezwolenie na wytwarzanie nr 226/0052/15, na podstawie inspekcji Głównego Inspektora Farmaceutycznego, potwierdzające, że spełnia wymagania Dobrej Praktyki Wytwarzania zawarte w Dyrektywie 2003/94/EC: Certyfikat GMP: IWPS.405.10.2018.ER.1; ważny do 3 lat od daty: 2019-02-11, na operacje wytwórcze:

- 1.6. Badania w kontroli jakości,
- 1.6.2. Badania mikrobiologiczne: produkty niesterylne.

6. Skuteczność pracowników WF w zakresie różnych form kształcenia ciągłego, specjalizacyjnego i podyplomowego

Na WF prowadzone jest szkolenie podyplomowe w zakresie farmacji aptecznej, klinicznej i szpitalnej oraz studia podyplomowe z analityki medycznej, dietetyki i poradnictwa żywieniowego oraz ziół w profilaktyce i terapii. Dodatkowo WF UMP otrzymał w 2018r akredytację na szkolenie specjalizacyjne dla diagnostów laboratoryjnych w zakresie laboratoryjnej diagnostyki medycznej.

Na przykład, w roku akademickim 2017/2018 odbyło się z udziałem pracowników WF szereg kursów oraz realizowane były zajęcia w ramach kształcenia podyplomowego, co przedstawiono poniżej

	Rok akademicki 2017/2018
Liczba kursów specjalizacyjnych	25
Liczba kursów kształcenia ciągłego	2
Liczba uczestników kształcenia specjalizacyjnego	571
Liczba uczestników kształcenia ciągłego	146
Liczba uczestników szkoleń z tzw. punktami miękkimi	476
Liczba otwartych specjalizacji z farmacji aptecznej	40
Liczba zakończonych specjalizacji z farmacji aptecznej bez uzyskania tytułu specjalisty	31
Liczba otwartych specjalizacji z farmacji klinicznej	37
Liczba zakończonych specjalizacji z farmacji klinicznej bez uzyskania tytułu specjalisty	10
Liczba otwartych specjalizacji z farmacji szpitalnej	25
Liczba zakończonych specjalizacji z farmacji szpitalnej bez uzyskania tytułu specjalisty	10
Liczba osób przyjętych na Studium Podyplomowe Dietetyki i Poradnictwa Żywieniowego	45
Liczba osób, które ukończyły Studium Podyplomowe Dietetyki i Poradnictwa Żywieniowego	38
Liczba osób przyjętych na Studium Kształcenia Podyplomowego w	25

zakresie Analityki Medycznej	
Liczba osób, które ukończyły Studium Kształcenia Podyplomowego w zakresie Analityki Medycznej	25
Liczba osób przyjętych na Studium Podyplomowe Zioła w Profilaktyce i Terapii	65
Liczba osób, które ukończyły Studium Podyplomowe Zioła w Profilaktyce i Terapii	60